



Convention de gestion et de réussite éducative 2015-2016
entre
la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
et l'école Marguerite-Bourgeoys

PREMIÈRE PARTIE
Élément du plan stratégique 2014-2018
repris de façon prioritaire en 2015-2016

MATHÉMATIQUE

CONSTATS

Zones de performance :

- Le taux de réussite au bilan du 1^{er} et 3^e cycle pour la compétence Résoudre est de plus de 90%
- Le taux de réussite au bilan du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle pour la compétence Raisonner est de plus de 90%

Zones de vulnérabilité:

- Le taux de réussite au bilan du 2^e cycle pour la compétence Résoudre est de 83,3%

OBJECTIF

Augmenter le taux de réussite au bilan du 2^e cycle dans la compétence Résoudre

CIBLE

D'ici au 30 juin 2016, le taux de réussite au bilan du 2^e cycle dans la compétence Résoudre sera de 88%

INDICATEUR

Taux de réussite des élèves de la 2^e année du 2^e cycle dans la compétence Résoudre

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- Mise en place de SAE communes, graduées et harmonisées avec les SAE déjà mises en place en 3^e année, pour la 4^e année;
- Clarification des attentes des enseignantes en regard de la démarche en 4^e année;

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Selon les ressources disponibles :

- Soutien à la recherche ou la construction de SAE (CP)
- Soutien à la clarification des attentes des enseignantes (CP)

MÉCANISMES DE SUIVI

- Rencontre de l'équipe du 2^e cycle à la fin de chacune des étapes par la direction pour fin d'analyse des résultats
- Suivi des élèves en difficulté et association du service en orthopédagogie

DEUXIÈME PARTIE
Élément du plan de réussite de l'école
traité de façon prioritaire en 2015-2016

FRANÇAIS

CONSTATS

Zones de performance :

- Le taux de réussite au bilan du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle pour la compétence Écrire est de plus de 90% (89% en 3^e année)
- Le taux de réussite au bilan du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle pour la compétence Lire est de plus de 90%
- Le taux de réussite au bilan du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle pour la compétence Communiquer est de plus de 90%

Zones de vulnérabilité :

- 40% des élèves se retrouvent, en lecture, dans la strate de résultats suivante : 60 à 75 sur 100
- 40% des élèves se retrouvent, en écriture, dans la strate de résultats suivante : 60 à 75 sur 100

OBJECTIF

Maintenir le taux de réussite, pour les 3 cycles, dans les compétences en français à 90% ou supérieur

CIBLE

D'ici au 30 juin 2016, le taux de réussite des trois compétences disciplinaires en français sera de 90% ou supérieur

INDICATEUR

Taux de réussite des élèves des 3 cycles dans les compétences Lire, Écrire et Communiquer

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

- Enseigner quotidiennement les stratégies de lecture de façon graduée et harmonisée (Mise en place d'un support visuel commun pour harmoniser les pratiques d'enseignement en lien avec la compétence Lire)
- Écriture spontanée – Une phrase par jour

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Selon les ressources disponibles :

- Soutien à la clarification de la graduation des stratégies de lecture dans un cycle et d'un cycle à l'autre
- Mise en place d'un visuel commun des stratégies de lecture de la 1^{re} à la 6^e année

MÉCANISMES DE SUIVI

- Rencontre avec la direction à la fin de chacune des étapes. Analyse des moyens mis en place en lecture et écriture. Validation des moyens retenus et identification des besoins

Date : _____

_____ Direction

_____ Direction générale adjointe

École