



Lire la version complète du Projet éducatif, du Plan de réussite et de la Convention de gestion et de réussite éducative de l'école sur notre site web :

www.ecolecsmb.com/epmb

Vous y retrouverez aussi plusieurs autres informations

PROJET ÉDUCATIF EN BREF 2014-2018



www.ecolecsmb.com/epmb

École Marguerite- Bourgeoys Pointe-Claire

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de la triple mission de l'école québécoise : Instruire, socialiser et qualifier.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Instruire, socialiser,
qualifier

INSCRIPTION

**Période intensive:
1^{re} semaine de février**

VIENS REUSSIR AVEC NOUS !

Téléphone : (514) 855 4236

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE

Types de clientèle. Des élèves :

- Du préscolaire et de la première à la sixième année : 83 % de la clientèle;
- Regroupés en classe TSA (Trouble du spectre de l'autisme) 7% de la clientèle;
- Regroupés en classe à effectif réduit (Difficultés d'apprentissage) 7% de la clientèle;
- Du préscolaire en francisation : 3% de la clientèle.

Les forces en présence

Un taux de réussite de 90% et plus dans la majorité des disciplines.

Un riche programme d'activités parascolaires et d'activités intégrées rejoignant les intérêts des élèves sur le plan sportif, culturel, ludique, musical et intellectuel.

Les défis à relever

La diminution de l'écart entre la réussite des filles et des garçons. En moyenne, les filles obtiennent des résultats supérieurs de 10%. Ce taux peut aller jusqu'à 18% dans certaines disciplines. La transmission du goût pour la langue française.

Orientation 1 Mission : Instruire

L'école doit développer chez l'élève les compétences liées au français et à la mathématique

Justification du choix de cette orientation

La réussite en français et en mathématique ouvre au monde des autres savoirs.

La lecture à titre de valeur de réussite (basé sur la recherche)

Objectifs retenus

- 1.1. Maintenir le taux de réussite dans les compétences de ces disciplines à 90%.
- 1.2. Augmenter les résultats des garçons de 4%.
- 1.3. Augmenter le nombre d'activités positives en classe et dans l'école où les élèves peuvent s'exprimer en français.

Orientation 2 Mission : Socialiser

L'école doit être un milieu sécuritaire favorisant la résolution pacifique des conflits

Justification du choix de cette orientation

Le sentiment de sécurité a une influence directe sur la réussite.

La résolution pacifique des conflits permet d'apprendre la vie démocratique et le vivre ensemble.

Objectifs retenus

- 2.1. Augmenter les activités structurées dans la cour de récréation.
- 2.2. Augmenter le nombre de dénonciations de la part d'élèves témoins ou victimes de violence ou d'intimidation.
- 2.3. Diminuer les manifestations de violence verbale.

Orientation 3 Mission : Qualifier

L'école doit tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves

Justification du choix de cette orientation

Accentuer l'accompagnement des élèves à besoins particuliers est un enjeu de la Commission scolaire.

La motivation des élèves particulièrement chez les garçons.

Objectifs retenus

- 3.1. Augmenter la différenciation pédagogique dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation.
- 3.2. Maintenir l'intervention précoce auprès des élèves à risque.
- 3.3. Augmenter la participation relative aux projets de l'école et de la classe.