



Projet de dépistage au préscolaire

Préambule :

À la demande des enseignantes de préscolaire et suite à un projet pilote fait en 2014-2015, le projet de dépistage au préscolaire sera implanté cette année. En vue de soutenir les enseignantes, de les outiller et de les aider à dépister, chacune des professionnelles ira dans les classes pour l'équivalent d'une demie journée en observation. Par la suite, elles rencontreront les enseignantes un après-midi pour faire le retour et échanger sur les constats.

Formule :

PNE	Proposition du fonctionnement	Calendrier
Psychoéducatrice	<ul style="list-style-type: none">- identification des objectifs pour l'observation avec l'enseignante préalablement à la visite (exemples d'éléments possibles : gestion de classe, comportement à la récréation, contexte de jeux libres, interventions particulières pour certains élèves)- observation en classe- rencontre avec l'enseignante	mi-octobre
Enseignante-Orthopédagogue	<ul style="list-style-type: none">- évaluation en conscience phonologique pour chaque élève au mois de février en vue de faire un portrait de groupe vers la fin de la 2^e étape- rencontre avec l'enseignante	février
Psychologue	<ul style="list-style-type: none">- rencontre avant la période d'observation afin de cibler les intentions pour mieux répondre aux besoins des enseignantes- période d'observation- rencontre avec l'enseignante	mi-octobre
Orthophoniste	<ul style="list-style-type: none">- rencontre avant la période d'observation afin de cibler les intentions pour mieux répondre aux besoins des enseignantes- offrir des activités clé-en-main aux enseignantes qui animeront ces activités lors de la période d'observation (pour permettre l'observation dans différents contextes : l'exécution des consignes, l'expression orale, le dialogue)	décembre

Temps alloué :

Chacune des PNE passera une demi-journée dans chacune des trois classes de maternelle pour faire de l'observation. En un deuxième temps, les dyades se rencontreront entre 14h et 15h soit un mardi ou un jeudi lorsque les enseignantes du préscolaire ne sont pas en présence-élèves pour faire un retour sur les observations faites, pour répondre aux questions et pour échanger selon les besoins.

Horaire :

- les observations se feront en classe lors d'un moment convenu entre les enseignantes et les professionnelles
- un matin et une partie d'un après-midi par dyade (enseignante-PNE)