

## La sensibilisation des jeunes aux différences

Nous sommes tous amenés à vivre dans des milieux et à côtoyer des gens qui sont de plus en plus diversifiés et différents : à l'école, au travail, dans les endroits publics et même dans nos familles. Nos enfants ne font pas exception, au contraire. Ils côtoient la différence dans leur quotidien. Plusieurs exemples viennent facilement en tête ici même à l'école Marguerite-Bourgeoys. Que nous pensions aux classes adaptées ou encore aux élèves présentant des besoins particuliers intégrés en classe régulière, tout cela fait partie du quotidien de nos enfants. Par ailleurs, à l'ère des technologies, la différence se vit aussi dans les médias. Nos enfants sont inondés de messages faisant référence à la différence entre les personnes : multiculturalisme, accommodements raisonnables, immigration, etc. En tant que parent, comment se positionner face à tout ça? Quelle attitude adopter?

### **Un peu de vocabulaire?**

Et si nous débutions en se donnant un peu de vocabulaire? Sauriez-vous faire la différence entre un préjugé et un stéréotype? Êtes-vous capables de nommer les motifs de discrimination inclus dans la Charte des droits et libertés de la personne? Voici quelques notions intéressantes qui rafraîchiront sans doute votre mémoire.

**Stéréotype :** Cliché, image toute faite et figée d'un groupe d'individus réduisant les singularités. Cette image peut être basée sur des renseignements faux ou incomplets. Ainsi, tous les membres d'un groupe sont décrits comme ayant les mêmes caractéristiques, d'ordinaire négatives.<sup>1</sup>

**Préjugé :** Le préjugé est une croyance, une opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'époque, l'éducation. Ce jugement est établi sur la base de

---

<sup>1</sup> Cette définition est tirée du glossaire du site Internet de la Fondation de la tolérance.  
[www.fondationtolerance.com/zonejeunesse](http://www.fondationtolerance.com/zonejeunesse)

généralisations abusives et de stéréotypes négatifs au lieu de reposer sur des faits réels ou sur le comportement particulier d'un individu ou d'un groupe.<sup>2</sup>

Discrimination : Action d'exclure quelqu'un, de l'isoler, de le traiter différemment des autres, de ne pas reconnaître ses droits. Le préjugé est une idée, une attitude, alors que la discrimination est un acte. La discrimination est basée sur les préjugés et les stéréotypes. La discrimination est un comportement qui mésestime le groupe, le traite mal, le récompense moins que les autres, le boycotte, voire l'exclut.<sup>3</sup>

La Charte des droits et libertés de la personne, en vigueur au Québec depuis 1975, interdit la discrimination lorsque celle-ci est fondée sur la race, la couleur de la peau, le sexe, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge (sauf exceptions prévues par la loi), la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap.<sup>4</sup>

### **S'ouvrir à la différence...**

Nous sommes confrontés quotidiennement à des situations qui nous permettent d'aborder le sujet de la différence avec nos enfants. Une dame en fauteuil roulant qui attend l'autobus? Une petite sœur adoptée d'origine chinoise? Un ami qui a deux papas? Un itinérant qui quête dans le métro? Des nouveaux voisins d'origine latino-américaine? Une classe d'enfants autistes dans mon école? Un nouveau beau-frère musulman? Une cousine opératrice de machinerie lourde? La célébration d'une fête juive à la synagogue de notre quartier? L'arrivée massive de réfugiés en première page du journal?

Pourquoi ne pas profiter de ces situations pour en discuter avec nos enfants? C'est un bon moyen de transmettre des valeurs d'ouverture d'esprit et de tolérance. Cela leur permettra également d'exercer leur jugement, de se former une opinion éclairée et de confronter leurs perceptions à celles des autres. Ceux-ci apprendront que la différence n'est pas un sujet tabou et qu'ils peuvent poser des questions. Pas toujours facile pour des parents, direz-vous. Certaines situations peuvent causer un malaise. *Maman, regarde le gros monsieur!* Parfois, on évite le sujet en pensant tout simplement ne pas connaître la réponse. *Papa, pourquoi le monsieur fait dodo dans la rue. Il n'a pas de maison?* D'autres fois, nos enfants ont tôt fait de

---

<sup>2</sup> Cette définition est tirée du glossaire du site Internet de la Fondation de la tolérance.

[www.fondationtolerance.com/zonejeunesse](http://www.fondationtolerance.com/zonejeunesse)

<sup>3</sup> Idem

<sup>4</sup> Les motifs de discrimination sont tirés de la section *Charte des droits et libertés de la personne* du site Internet de la Fondation de la tolérance.

[www.fondationtolerance.com/zonejeunesse](http://www.fondationtolerance.com/zonejeunesse)

nous rappeler que nous avons nous-mêmes des préjugés qui mériteraient sans doute d'être révisés! *Maman, j'ai entendu un monsieur dire à la télé que les immigrants volent nos jobs. Est-ce que c'est vrai?* Les réponses ne sont pas toujours simples, mais rassurez-vous car les enfants n'attendent pas nécessairement une réponse encyclopédique! Même si le sujet peut parfois mener à des discussions enflammées où des points de vue opposés s'entrechoquent, le simple fait d'en parler peut être source d'apprentissages. Il ne faut pas oublier que les enfants voient ces situations d'un œil différent du nôtre. La réponse la plus simple, adaptée à l'âge de l'enfant bien sûr, est souvent suffisante. *Tu sais mon grand, je ne sais pas pourquoi ce monsieur n'a pas de maison, mais il a sûrement eu une vie très difficile.*

Nous vous suggérons quelques idées et questions de réflexion qui alimenteront sans doute vos discussions avec vos enfants sur le sujet de la différence.

1. Dans quel type de famille vivons-nous? Nucléaire, recomposée, adoptive, homoparentale, monoparentale, etc. Connaissons-nous des familles différentes de la nôtre? Peut-on être bien dans sa famille peu importe le type dont il s'agit?
2. Peut-on réellement connaître quelqu'un en se basant uniquement sur la couleur de sa peau, sa religion, sa langue, son orientation sexuelle? Essayons d'aller au-delà des apparences et d'approfondir notre connaissance des gens en découvrant leurs forces, leurs difficultés, leurs talents, leur personnalité, leurs intérêts, etc.
3. Les personnes handicapées ou ayant des difficultés ont longtemps été perçues comme étant incapables de participer activement et positivement à la vie en société. Est-ce encore le cas? Et qu'en est-il des élèves en difficulté dans mon école? Est-ce que je peux être ami avec un élève qui fréquente une classe adaptée? A-t-il des forces et des talents même s'il a de la difficulté à l'école?
4. La société véhicule encore des stéréotypes quant aux rôles sexuels malgré l'évolution des dernières décennies. Croyez-vous que certains jeux, activités et métiers sont plutôt faits pour les hommes et d'autres pour les femmes? Que pensez-vous des gens qui font des métiers non-traditionnels?

### **Avec des yeux d'enfants...**

Votre petit dernier est arrivé de l'école en disant que le nouvel élève de sa classe avait un foulard bizarre sur la tête. À la récréation, il s'est éloigné de lui pour ne pas avoir à lui parler. Votre grande fait partie d'une gang qui refuse d'inclure les élèves qui ne parlent pas anglais. Votre ado rit d'un élève de sa classe qui a une difficulté de langage en imitant son défaut d'élocution. Vous vous demandez bien où ils ont pu prendre de telles idées. Sont-ils intolérants, racistes ou font-ils

de la discrimination? Attention, ce n'est peut-être pas le cas. Il est normal que les enfants expriment certains préjugés face aux personnes qui sont différentes d'eux. Ils généralisent trop vite. Ils ne réalisent pas qu'ils peuvent faire de la peine aux autres. Ils sont spontanés ou manquent de connaissances. Ces situations peuvent très bien se transformer en opportunités de discussion. Quelle belle occasion de les amener à réfléchir et à remettre en question leurs idées préconçues. Vos enfants apprendront qu'il est parfois plus facile de se ranger du côté de la majorité, mais que le chemin le plus facile n'est pas toujours le meilleur.

### **Différents, mais ... pareils!**

*Maman, le nouvel élève de ma classe s'appelle Rami et il est super bon au soccer. Il m'a montré plein de trucs! Papa, au lieu d'exclure Fannie qui ne parle pas anglais, je lui ai proposé de l'aider dans ses devoirs. Elle m'a même dit que si je l'aide en anglais, elle pourrait m'aider en science.*

Nos yeux aperçoivent d'abord la différence, mais avec un peu d'effort et d'ouverture d'esprit il est possible, et surtout profitable, de chercher plutôt les ressemblances qui nous unissent aux autres. Peu importe la différence, on peut souvent se trouver des ressemblances au niveau des goûts, des intérêts, des forces, des talents, des habiletés, etc. Plutôt que d'être sources de peur et d'intolérance, les différences peuvent être sources de découvertes et d'enrichissement. D'ailleurs, il n'est pas difficile de penser à plusieurs façons dont les différences ont enrichi nos vies : la possibilité de déguster des mets provenant de partout sur la planète, le courage et l'inspiration que nous démontrent les athlètes paralympiques, des hommes et des femmes qui font leurs marques dans des métiers non traditionnels, etc. À vous d'en trouver d'autres!