

Les gestes réparateurs



- ◆ Je dis une qualité à la personne durant une ou plusieurs journées.
- ◆ Je nettoie le pupitre de l'autre élève.
- ◆ Je taille les crayons de l'autre élève durant une ou plusieurs journées.
- ◆ Je joue avec l'élève lors d'une récréation.
- ◆ J'aide un adulte à faire du découpage, du classement, du ménage..
- ◆ Je répare ou remplace l'objet endommagé.
- ◆ Pendant X matins, je vais saluer la personne que j'ai blessée.
- ◆ Je vais travailler en équipe ou jouer avec la personne que j'ai blessée pendant X jours.
- ◆ Je vais m'occuper d'un plus petit que moi avec la personne que j'ai blessée.
- ◆ Je vais partager et inviter l'ami à jouer durant X récréations.
- ◆ Je vais rendre service en nettoyant la classe, les pupitres, laver les fenêtres...
- ◆ J'écris plusieurs qualités sur la personne que j'ai blessée.
- ◆ Je partage mon privilège, un objet spécial, une responsabilité ou un jeu avec cette personne.
- ◆ Je fais une surprise agréable à cette personne : écrire une lettre, collage, une collation...
- ◆ Je remets du temps pour réparer mon erreur.
- ◆ J'écris un mot d'excuse ou je fais un dessin pour cette personne.
- ◆ Je m'excuse devant le groupe pour les dérangements que j'ai faits.
- ◆ Je perds le droit de parole pour un X périodes.
- ◆ Je fais une réflexion écrite sur mes agissements.
- ◆ Je prépare un message positif et je le présente à la classe.
- ◆ Je fais ou je complète un travail durant une période libre ou de récompense.
- ◆ Je termine mes travaux durant une journée pédagogique.
- ◆ J'écris une liste de solutions pour régler les conflits.
- ◆ Je fais plusieurs compliments positifs à cette personne durant X jours.
- ◆ Je serre la main et dit bonjour à cette personne pendant X jours.

