

DES RESSOURCES POUR VOUS

Ressources disponibles sur le net

Développement des enfants

<http://naitreetgrandir.com/fr/>

Ressources pour les parents

<http://ligneparents.com/>

Ressources disponibles au téléphone

Service d'intervention professionnel, confidentiel et gratuit, offert 24h/7j, à tous les parents d'enfants de 0 à 20 ans.

1 800 361-5085.

Centre de ressources communautaires de l'Ouest de l'Île :

514-694-6404

Services à la famille AMCAL :

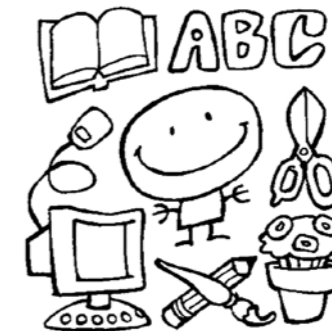
514-694-3161

Les illustrations proviennent du site « Le grand monde du préscolaire »

École Marguerite-Bourgeoys



Guide des premiers pas en maternelle Année scolaire 2018-2019



Vos enseignantes de maternelle :

Madame Marie-Josée Trow

Madame Isabelle Chartrand

Madame Hanan Sharab

Madame Arlette Mourice Habib

Bonjour,

Votre enfant commence sa maternelle. C'est un grand événement pour lui! Il vivra plusieurs changements: les premiers pas vers l'autonomie, des sentiments nouveaux, de nouveaux amis, de nouvelles expériences...

Voilà pourquoi il est important d'aider votre enfant à prendre un bon départ!



N'oubliez pas de consulter l'agenda de la rentrée et de bien identifier le groupe de votre enfant (A, B, C ou D). Voir la dernière page : Horaire spécial de la rentrée.

HORAIRE SPÉCIAL DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 29 AOÛT AU 4 SEPTEMBRE 2018

ATTENTION. IMPORTANT: Vous connaîtrez le groupe de votre enfant lors d'une communication de la direction en début juillet (Groupe A, B, C ou D). Merci de respecter cet horaire et le groupe de votre enfant afin d'éviter des confusions qui pourraient nuire à la sécurité.

1 - RENCONTRE ENSEIGNANT - ÉLÈVES - PARENTS :

Veillez vous présenter en compagnie de votre enfant, dans sa classe, selon la date et l'heure indiquées dans la lettre reçue au mois de juillet: Mercredi 29 août 2018 : de 8 h 15 à 9 h 45 ou Jeudi 30 août 2018 : de 8 h 15 à 9 h 45.

2- ENTRÉE PROGRESSIVE :

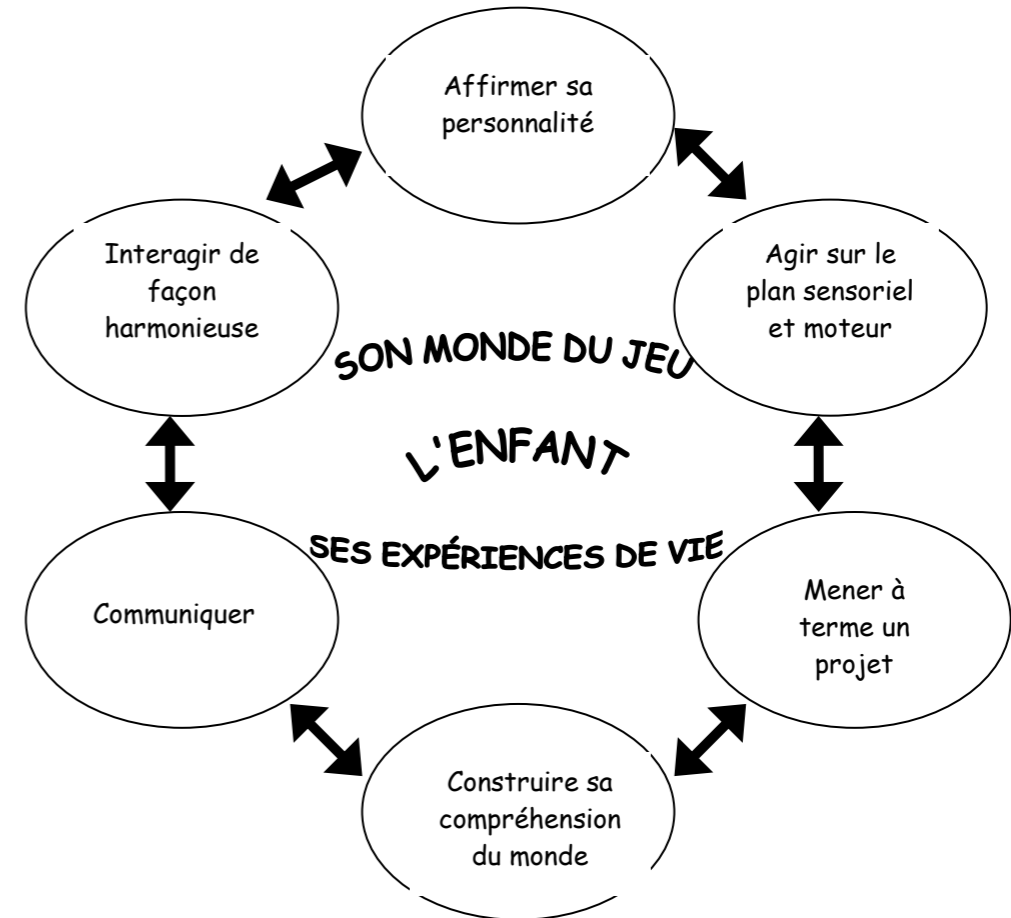
Votre enfant doit se présenter dans sa classe selon la date et l'heure indiquées dans la lettre reçue au mois de juillet : Vendredi 31 août 2018 : de 7 h 55 à 11 h 23 ou de 12 h 40 à 14 h 58 ou Mardi 4 sept. 2018 : de 7 h 55 à 11 h 23 ou de 12 h 40 à 14 h 58

N'hésitez pas à entrer en communication avec l'école si de plus amples renseignements vous étaient nécessaires.

Afin que votre enfant vive sa première année à l'école de façon harmonieuse, nous vous suggérons quelques activités à réaliser un peu partout : à la maison, dans la voiture, au parc.

- J'encourage mon enfant à prendre de bonnes habitudes de vie.
- J'aide mon enfant à s'exprimer clairement.
- J'aide mon enfant à développer sa motricité, en faisant vivre des activités de plein air (ex : courir, jouer, nager, aller au parc...) et des jeux de coordination et d'équilibre (ex : lancer et attraper un ballon, grimper, sauter sur un pied...)
- J'apprends à mon enfant à socialiser.
- J'encourage mon enfant à vivre en groupe.
- J'aide mon enfant à vivre en harmonie avec les autres.
- Je favorise son autonomie (ex : s'habiller seul, attacher ses lacets...).

Voici les six compétences du programme d'éducation préscolaire :



Programme de formation à la maternelle

Affirmer sa personnalité

Répondre progressivement à ses besoins physiques, cognitifs, affectifs et sociaux.
Partager ses goûts, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions.
Développer sa confiance en soi.
Faire preuve d'autonomie.



Interagir de façon harmonieuse avec les autres

S'intéresser aux autres.
Collaborer avec les autres.
Participer à la vie de groupe.
Appliquer une démarche de résolution de conflits.



Communiquer en utilisant les ressources de la langue

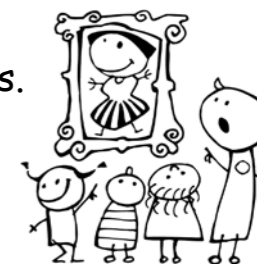
Démontrer de l'intérêt pour la communication.



Produire un message.
Comprendre un message.

Construire sa compréhension du monde

Démontrer de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie.
Exercer sa pensée dans différents contextes.
Raconter ses apprentissages.
Organiser l'information.



Mener à terme une activité ou un projet

S'engager dans le projet ou l'activité en faisant appel à ses ressources.
Faire preuve de ténacité dans la réalisation du projet ou de l'activité.
Manifester de la satisfaction à l'égard du projet ou de l'activité.
Transmettre les résultats de son projet.



Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.



Élargir son répertoire d'actions.

Adapter ses actions aux exigences de l'environnement.

Reconnaître des façons d'assurer son bien-être.