

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



ÉCOLE MARGUERITE-BOURGEOYS

Adopté le : 2019-05-07 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e
SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction.....	5
L'école Marguerite-Bourgeoys	6
Enjeu Ensemble en français, dans un milieu de vie bienveillant, stimulant et ouvert sur le monde	

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en

collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

Mot de la direction

Ce projet éducatif est le fruit du travail de plusieurs personnes qui ont à cœur les élèves de notre école.

Pour bâtir ce projet éducatif, nous avons pris en compte différents éléments : l'analyse des résultats scolaires de nos élèves, un sondage auprès des élèves du 3^e cycle, un autre auprès des parents de notre école et un dernier auprès du personnel de l'école.

Pour nous, ce projet éducatif reflète une volonté de se dépasser comme professionnel afin de fournir des outils nécessaires pour la réussite de nos élèves. Des rencontres régulières avec le personnel de l'école et du conseil d'établissement permettent une belle mobilisation de tous.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

Je tiens à remercier le personnel de l'école qui a travaillé sur notre projet éducatif : Mesdames Julie Boileau, Lucie Bourbonnais, Isabelle Chartrand, Isabelle Dion, Marylène Girard, Amélie Grefford, Marianne Lirette, Marie-Hélène Riverin et Émilie Tremblay. Un comité composé de parents du conseil d'établissement a complété notre réflexion : Mesdames Maryke Beaudry, Ingrid Charles, Morgane Chenu, Cristiana Elie, ainsi que Messieurs Maxime Barbeau et Mathieu Benoit. Un grand merci à tous ces gens qui ont consacré beaucoup de temps pour le bien de nos élèves.

*** Afin d'alléger le texte, la forme masculine sera utilisée.

Ensemble, en
français, pour nos
élèves

L'école Marguerite-Bourgeoys

Primaire

515 élèves

45% des élèves nés à l'extérieur du Canada sont ici depuis moins de 2 ans

Notre école est située sur un site bucolique dans la ville de Pointe-Claire, dans l'Ouest de l'Île de Montréal, au bord du Lac St-Louis. C'est un milieu aisé et stimulant où les parents sont présents et impliqués dans la vie de leur enfant.

En 2018-2019, notre école comprend 515 élèves. Elle est composée de 30 groupes, répartis ainsi:

- ▶ Seize classes primaires ordinaires
- ▶ Deux classes préscolaires ordinaires
- ▶ Trois classes d'accueils, dont une classe préscolaire accueil
- ▶ Neuf classes d'adaptation scolaire : TSA (7 classes du trouble du spectre de l'autisme, dont une préscolaire) et deux classes de douance (2^e et 3^e cycles)

Nous y retrouvons aussi plus de 100 employés, dont:

- ▶ Une cinquantaine d'enseignants (titulaires, partageants et spécialistes)
- ▶ Treize TES (techniciennes en éducation spécialisé)
- ▶ PNE (professionnels non-enseignant) : Psychologue (4 jours), orthophoniste (4+2 jours), psychoéducatrice (4.5 jours), ergothérapeute (0.5 jours)
- ▶ Six membres du personnel de soutien
- ▶ Une vingtaine d'éducatrices au service de garde et de surveillants du dîner

Indice de milieu socio-économique: 1 – milieu favorisé

Environnement externe

Notre école vit des changements de clientèle depuis quelques années. Nous constatons le besoin de remettre de l'avant l'importance de la langue française dans l'école, de façon positive. Ainsi, nous voulons promouvoir la langue française et sa culture via différentes activités, et ce, afin de maintenir nos taux de maîtrise en français lecture et écriture.

De plus, à notre école, nous avons le souci d'offrir un milieu de vie inclusif. L'école a la chance d'accueillir plusieurs types d'élèves : des élèves des classes ordinaires du primaire et du préscolaire, ainsi que des élèves avec des besoins particuliers – tel que nos élèves TSA, d'accueil et de douance. Aussi, plusieurs de nos élèves proviennent de plus en plus de l'extérieur du pays créant ainsi de nouveaux besoins.

Nous constatons aussi un besoin d'identification et d'appartenance à l'école, souhaitant ainsi assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.

Environnement interne

Nous sommes situés dans un milieu favorisé et nous avons la chance d'avoir des parents présents qui veulent la réussite de leur enfant.

Ainsi, nous avons près de 90% de nos élèves qui sont en réussite dans les deux matières de base, c'est-à-dire qui obtiennent au moins la note minimale de 60%. Cependant, nous visons à maintenir nos taux de maîtrise en lecture, en écriture et en mathématique pour nos élèves, c'est-à-dire d'obtenir la note de 70% et plus.

Cet objectif est ambitieux étant donné notre clientèle changeante, nos élèves à besoins particuliers TSA ainsi que nos élèves issus de l'immigration, notamment ceux dans nos classes d'accueil. |

Enjeu

Ensemble en français, dans un milieu de vie bienveillant, stimulant et ouvert sur le monde

Orientation 1:

Offrir un milieu de vie stimulant, en français

Objectif 1.1	Privilégier un enseignement efficace dans le but de maintenir nos taux de maîtrise en français et mathématique
Indicateur	Le taux de maîtrise en lecture, écriture et mathématique aux résultats de juin. ¹
Cible	Atteindre le taux de maîtrise de 90 % des élèves de fin de cycle, d'ici 2022
Objectif 1.2	Former de jeunes lecteurs qui prennent plaisir à lire et à écrire
Indicateur	Le nombre d'activités significatives et communes pour faire la promotion de la lecture et de l'écriture
Cible	Une activité de lecture et une d'écriture, par mois, d'ici juin 2022

¹ La note de passage équivaut à 60%, donc en réussite; 70% représente une maîtrise des concepts.

Orientation 2: Assurer un milieu de vie bienveillant

Objectif 2.1	<i>Favoriser les interventions positives pour accroître l'estime de soi</i>
Indicateur	Grille pour reconnaître et souligner les bons coups et les forces des élèves
Cible	Diffuser un minimum de deux bons coups ou forces, par élève, par année, d'ici juin 2022
Objectif 2.2	<i>Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire</i>
Indicateur	Programmes d'habiletés sociales pour rejoindre tous les élèves, afin d'augmenter leur sentiment de sécurité.
Cible	Participer à un programme d'habiletés sociales commun, par niveau ou cycle, d'ici juin 2022.

Orientation 3: Privilégier l'ouverture sur le monde

Objectif 3.1	<i>Développer chez l'élève le goût d'apprendre par des expériences variées et signifiantes</i>
Indicateur	Activités favorisant le développement du bagage culturel et le sentiment d'appartenance.
Cible	Offrir une activité de chaque catégorie, par année, d'ici juin 2022 : <ul style="list-style-type: none"> - Culture internationale - Culture québécoise - Environnement - Vie active et sportive - Vie communautaire