

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 6 avril 2020

Suggestions d'activités

Information à l'intention des parents

L'éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l'enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

L'intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l'enfant, pour lui permettre de :

- bouger (grands et petits mouvements), danser...
- dire ce qu'il ressent et ce qu'il est capable de...
- participer, coopérer...
- parler, écouter, chanter, inventer...
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

À propos des activités

Le plus important est d'installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l'âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d'éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.

Activités d'extérieur

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez:

- Sauter comme une grenouille;
- Faire des pas de géant et des pas de souris;
- Marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l'équilibre;
- Dessiner un jeu de marelle;
- Reconnaître des chiffres sur les numéros de portes;
- Reconnaître des lettres sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires;
- Etc.

À table

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez, à l'aide de circulaires ou de revues :

- Découper et coller des images pour faire une liste d'épicerie;
- Trouver des lettres et des chiffres;
- Faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs).

Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :

- <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> .

Jeu de cartes

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- faire des châteaux de cartes;
- jouer à la bataille;
- classer les cartes par couleur, selon les chiffres;
- faire un jeu de mémoire;
- etc.

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
- <https://www.mamanpourelavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.shtml>

Histoire

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- visiter le site pour entendre des histoires – <http://bit.ly/banqcontesaudio> ;
- raconter une histoire à partir d'un livre;
- demander à l'enfant d'inventer une fin différente en la dessinant;
- jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom;
- etc.

Bain

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir, transvider, etc.

Vous trouverez d'autres activités sur ce site :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>

Jouer à faire semblant

Information à l'intention des parents

De 3 à 5 ans, les enfants jouent beaucoup à faire semblant. Ils utilisent un couvercle de casserole comme volant de voiture, font semblant d'être au téléphone, nourrissent leur poupée ou leur ourson, ou encore cuisinent un gâteau en pâte à modeler. C'est ce qu'on appelle les jeux symboliques. Ils sont très importants pour le développement des enfants.

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-faire-sembant-jeu-symbolique>

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- rejouer une histoire avec des marionnettes. On peut utiliser des vieux bas pour se faire une marionnette (on met la main à l'intérieur et on fait parler la marionnette en ouvrant la main);

<https://fr.wikihow.com/fabriquer-une-marionnette-avec-une-chaussette>

<http://www.momes.net/Bricolages/Objets-a-fabriquer/Petits-objets-a-creer/Marionnettes-chaussette>

- chanter une comptine et inventer un scénario de jeu à partir des paroles. Par exemple, avec la chanson «promenons-nous dans les bois», l'enfant peut jouer le loup qui s'habille, les enfants qui se promènent dans les bois ou qui se cachent du loup;
- laisser des vêtements et des accessoires à disposition pour se déguiser. Ainsi, un foulard deviendra un tablier de marchand ou un bandeau de pirate, une chemise blanche un habit d'infirmier ou de scientifique. L'enfant décidera de son rôle et inventera de nouveaux scénarios.

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-valise-deguisement>

Exemples de scénarios de jeux symboliques :

- **Faire une cabane avec des coussins et des couvertures** : s'inventer un scénario où cette cabane devient la maison de la famille ou encore une tente de camping. On peut y inclure des lampes de poche, des poupées et des toutous, des livres, etc.
- **Jouer au restaurant** : à l'aide de vaisselle incassable, ustensiles, bols à mélanger, on prend les commandes de la famille (tentatives d'écriture sur un calepin) et on passe à la cuisine du « chef » pour préparer les commandes.

- **Jouer à la fabrication de biscuits** : à l'aide de pâte à modeler, on transforme un coin en « biscuiterie ». Selon les commandes des « clients », on prépare les biscuits en les décorant avec de petites billes. On s'assure d'avoir le bon nombre selon les commandes.

<https://www.coupdepouce.com/mamans/0-5-ans/article/jouer-a-faire-semblant-une-aptitude-remarquable-pour-la-vie>

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/bricolage/ik-naitre-grandir-pate-a-modeler/?gclid=CjwKCAjw4KD0BRBUEiwA7MFNTb9WinoEDppcdBs8ZK-8CEtB7uy4-2QWdc1NzflZJV49cm8aKjTr1xoC1GUQAvD_BwE

Pour favoriser le développement ou le maintien des acquis en français

Voici une activité toute simple :

- Appeler les grands-parents ou les membres de la famille. Demander à votre enfant de prendre de leurs nouvelles. Laisser l'enfant leur raconter une anecdote. Peut-être auriez-vous préparé l'anecdote avec lui avant l'appel.

Voici des sites où vous trouverez des activités pour développer le vocabulaire :

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49596/une-banane/passe-partout>

<https://www.educatout.com/utilitaires/trucs-et-astuces/divers---activites/une-boite-a-devinettes-maison.htm>

Pour les élèves fréquentant une classe d'accueil

Afin que vos enfants maintiennent les acquis en français, vous pouvez :

- écouter une histoire dans votre langue maternelle puis la réécouter en français plusieurs fois;

<http://jeunes.banq.qc.ca/pj/ecouter/raconte/>

- chanter des chansons ou des comptines en français;

<https://www.youtube.com/channel/UCtxuDxm0NBw6qdX23vVIGbq>

https://www.youtube.com/channel/UCbDEy7q3RG2_vGiM-ZXPqrw

<https://www.youtube.com/channel/UCwaVmHt1SIUYbed4dgDDptg>

<https://www.youtube.com/channel/UCDhsyju3xBgZBbbQC9DuhFw>

- écouter une émission éducative en français.

Passe-Partout : <https://coucou.telequebec.tv/heros/88/passe-partout>

Toc Toc Toc : <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/scolaire/emissions/443/toc-toc-toc>