



**CLASSE D'ACCUEIL – 1<sup>er</sup> cycle du primaire**

**Semaine du 20 avril 2020**



Activités proposées par l'enseignante en accueil du  
1<sup>er</sup> cycle de l'école Marguerite-Bourgeois

Français, langue seconde • 1<sup>er</sup>-2<sup>e</sup> année du primaire

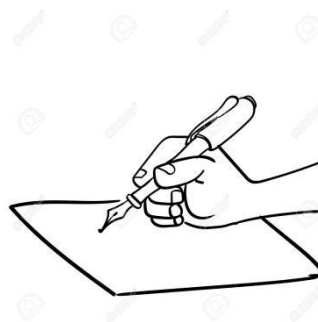
Semaine du 20 avril 2020



### Vocabulaire

Écoute et révisé le vocabulaire sur les couleurs.

Regarde autour de toi, peux-tu nommer les couleurs que tu vois?



### Écriture

Écris un court texte à ton enseignante! (2 à 4 lignes)

Par courriel, écris quelques lignes pour dire comment ça va à la maison.

Que fais-tu de spécial à la maison? (activité, sport, art...) Est-ce que tu sors à l'extérieur? Est-ce que tu as hâte de retourner à l'école?

Ton enseignante va te répondre.





## Grammaire

Réviser le verbe avoir et être au présent.



## Lecture

Lis et écoute l'histoire de Caméléa: Comme le goéland.

Répondre à ces questions:

- 1) Qui est le personnage principal?
- 2) Qui est l'ami de Caméléa?
- 3) À quel jeu les deux amis jouent-ils?
- 4) De quel type d'oiseau parle-t-on dans l'histoire?
- 5) As-tu aimé cette histoire? Pourquoi?
- 6) Quel a été ton moment préféré de l'histoire? Pourquoi?

## Mathématique



On compte les poules et les lapins!

Peux-tu compter le nombre de poules et de lapins qu'il y a dans [ce jeu](#)?



## Nouveaux arrivants (Niveau 1)

Écoute l'[alphabet](#).

Pratique-toi à différencier les lettres minuscules et les lettres majuscules dans [ce jeu](#).

# Jouons au détective!



## Consignes à l'élève

- Clique sur le lien suivant pour écouter la chanson des couleurs.  
<https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>.
- Pour bien mémoriser les couleurs, fais le lien avec le nom des différentes couleurs dans une autre langue que tu connais.
- Utilise la fiche de l'annexe 1 et pars à la recherche de divers objets dans ta maison. Trouve trois objets de chaque couleur.
- Écris la couleur dans une autre langue que tu connais et écris le nom des objets trouvés.
- **Pour aller plus loin :** Écris le nom de chaque couleur dans une autre langue.
- **Pour aller encore plus loin :** Écris une courte description des objets que tu as trouvés. Décris la couleur, la forme, la taille et explique son utilité (à quoi ça sert).

## Matériel requis

- La fiche du détective à la page suivante et un crayon.
- Un ordinateur ou une tablette pour écouter la chanson sur Youtube (facultatif).

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- maîtriser le nom des couleurs en français et les comparer avec le nom des couleurs dans une autre langue qu'il connaît;
- écrire le nom d'objets de la maison associés aux couleurs en utilisant ses connaissances alphabétiques.

Vous pourriez :

- Écouter la chanson avec votre enfant et l'aider à trouver certains objets.
- Encourager votre enfant à communiquer avec un ami (téléphone, vidéo) afin de comparer leurs résultats. Il aura ainsi l'occasion de communiquer en français et sera motivé à jouer au détective!

## La chanson des couleurs

(Sur l'air de : *Tête, épaules, genoux, orteils*)

Bleu, jaune, rouge et vert,

Rouge et vert,

Bleu, jaune, rouge et vert,

Rouge et vert,

Des crayons pour créer,

Un petit monde coloré,

Bleu, jaune, rouge et vert,

Rouge et vert.

Gris, marron, orange et rose

Orange et rose,

Gris, marron, orange et rose

Orange et rose,

Des crayons pour créer,

Un petit monde coloré,

Gris, marron, orange et rose

Orange et rose.

Paroles de la chanson disponible sur YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>

Par Le monde des petits.fr



Annexe 1

**Le détective** Écris le nom des objets trouvés dans ta maison. Amuse-toi!

<p>Objets rouges</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets bleus</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets roses</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets noirs</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Objets verts</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets jaunes</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets blancs</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Objets oranges</p> <hr/> <p>Dans une autre langue que tu connais</p> <hr/> <hr/> <hr/>

# Le détective

Pour aller encore plus loin



Décris trois objets trouvés. Écris la couleur, la forme (rond, carré, etc.), la taille (petit, grand) et explique son utilité (à quoi ça sert).

Description du premier objet :

---

---

Description du deuxième objet :

---

---

Description du troisième objet :

---

---



