
Semaine du 26 mai

Appréciation musicale



Amusez-vous! Grands et petits!

Juge à la voix



Je compare le duo et je choisis!

Quelle est ta première impression lorsque tu écoutes ce chanteur ou cette chanteuse ?

- J'aime le choix de chanson.
- Son timbre de voix me plaît.
- J'ai un sentiment de joie, de bonheur.
- Je me sens calme.
- Je ressens de la tristesse.
- Je trouve que c'est bizarre.
- J'ai envie de bouger, de me défouler.
- Je trouve cette musique agressive.
- J'éprouve de l'indifférence.
- J'ai une autre impression.



Regarde un extrait
des duels de la Voix
sur le lien de TVA
clique ici

inspiré du document de l'école ouverte du 4 mai MEES
CSMB / MEES adapté par Marylène Girard

Je prends des notes en écoutant,

lis tes choix d'abord

Duel : chanteur 1

1



J'entends, je ressens, je vois, j'aime, ...

durée
sons longs
sons courts
très longs
très courts
silence

tempo
lent
modéré
rapide
lento, moderato,
presto

nuances
*piano (p), forte (f),
mezzoforte (mf),
mezzopiano (mp)*

intensités
*decrescendo,
crescendo,*
< >

hauteur
aigu, moyen,
grave,

timbre
soprano, alto,
ténor, basse,
femme, homme,
enfant

tes émotions /
sentiments
ressentis
énervé,
ennuyeux, drôle,
surpris, triste, ...

caractéristique
de l'interprète
voix juste,
bonne prononciation
voix douce, voix
puissante
bonne présence

2



Je prends des notes en écoutant,
lis tes choix d'abord

Duel : chanteur 2

J'entends, je ressens, je vois, j'aime, ...

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>durée sons longs sons courts très longs très courts silence</p> | <p>tempo lent modéré rapide lento, moderato, presto</p> | <p>nuances <i>piano (p), forte (f), mezzoforte (mf), mezzopiano (mp)</i></p> | <p>intensités <i>decrescendo, crescendo,</i> < ></p> |
| <p>hauteur aigu, moyen, grave,</p> | <p>timbre soprano, alto, ténor, basse, femme, homme, enfant</p> | <p>tes émotions / sentiments ressentis énervé, ennuyeux, drôle, surpris, triste, ...</p> | <p>caractéristique de l'interprète voix juste, bonne prononciation voix douce, voix puissante bonne présence</p> |

Je choisis le chanteur 1 ou 2

Je préfère le chanteur numéro parce que :

À propos de l'activité

Tu t'exerces à:

- 1- Reconnaître plusieurs éléments musicaux, expressifs et d'ordre socioculturel;**
- 2- Développer son jugement critique et esthétique;**

- 3- Construire son argumentation;**
- 4- Utiliser le vocabulaire musical.**

