

Français, langue seconde • 3e-4e année du primaire

Semaine du 18 mai 2020

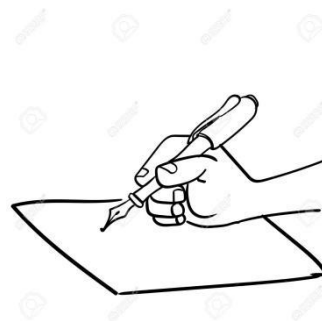


Vocabulaire



Écoute et révise le vocabulaire [des animaux et des insectes](#).

Peux-tu nommer 10 animaux? Peux-tu aussi nommer 10 insectes? Quels sont tes animaux et tes insectes préférés?



Écriture



Un animal bizarre:



Si tu pouvais inventer un animal en mélangeant différents animaux ou

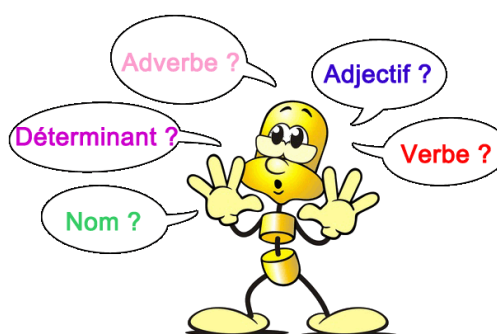


insectes pour n'en créer qu'un seul, comment serait-il?

Par exemple, cet animal a un corps d'un chien avec des pattes de kangourou pour sauter très haut. Cet animal a des ailes de hibou pour voler. Sur sa tête, il a des antennes de papillon et un nez de rhinocéros pour se protéger. Cet animal se surnomme le «chingouros», c'est un nom inventé. Et toi, comment sera ton animal bizarre? Écris environ 5 lignes pour me parler de



ton animal et tout ce qu'il a de spécial.



Grammaire

Révisé le verbe aller au présent.

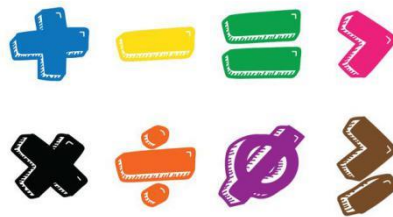
Peux-tu faire la différence avec son et sont? Partique-toi!



Lecture

Lis et  écoute l'histoire du [Petit Chaperon Rouge](#).

Si tu trouves des mots inconnus, écris-les sur une feuille et cherche-les dans un dictionnaire. Tu peux traduire ce mot dans ta langue et l'écrire sur la feuille.



Mathématique

On révisé [les probabilités](#). De l'impossible au certain, quelles sont les chances d'obtenir un résultat au hasard? Choisi la bonne réponse et révisé ce sujet.



Nouveaux arrivants (Niveau 1)

🔊 Écoute [le rap de l'alphabet](#) et chante-le en même temps, c'est amusant!

[Le casse-tête des couleurs](#) : Es-tu capable de résoudre ce casse-tête?

Bonne chance!