Autres activités proposées par Mme Sylvie, Mme Charbonneau, Mme Marlène et Mme Marianne

Semaine du 11 mai 2020

Lecture	*Lire le texte "Barbe rose" et répondre aux questions.
Grammaire	*Révision des adjectifs avec la fiche "Mots cachés - adjectifs".
Conjugaison	* Révision des verbes avoir, être, aller, aimer et finir à l'indicatif imparfait.
Tables mathématiques	*Révision des tables de multiplication avec la fiche "Je pratique x et ÷".
Mathématique	*Révision de la décomposition et du plan cartésien avec "Barbe rose".
Message des enseignantes	Bonjour ! Un gros merci d'être venu chercher les effets scolaires de votre enfant ! Bonne semaine !

Barbe rose

Barbe rose est la fille du célèbre pirate Barbe bleue! Au plus grand désarroi de celui-ci, Barbe rose n'est aucunement intéressée par la piraterie. Elle convoite plutôt le domaine culinaire et ne cesse pas de s'exercer à faire toutes sortes de gâteaux succulents et des mets très originaux! Son père souhaite vivement qu'elle prenne la relève de la famille et l'inscrit donc secrètement au cours de pirate en herbe. Dans ce cours, elle doit passer plusieurs épreuves pour obtenir son diplôme de pirate célèbre. Pour faire plaisir à son père, elle a décidé d'y aller même si elle n'a aucune envie de devenir un bandit, comme elle les appelle couramment.

La première épreuve consistait à conduire un bateau. Tout homme ou toute femme de la mer doit être en mesure de diriger un navire pour voyager d'île en île. Lorsque Barbe rose commença à naviguer, tout se passa plutôt bien. Malheureusement, elle n'avait pas prévu qu'elle devrait accoster : son bateau s'écrasa violemment sur la plage, ce qui fit craquer la coque avant du navire. Elle échoua donc cette première épreuve. Le second test était de niveau intellectuel : Barbe rose devait résoudre une énigme sous forme de charade.

Barbe rose trouva avant les quatre autres candidats la solution : pie-sang-lit! La réponse était donc le pissenlit, cette plante plutôt détestée par plusieurs pirates. L'autre épreuve était artistique. Les concurrents devaient dessiner le pirate décrit dans un texte. Ils ne devaient oublier aucun détail et, pour réussir l'épreuve, le dessin devait être fait en couleur.

> Ce pirate est plutôt âgé avec une barbe et est souvent armé d'un sabre ou d'un pistolet. Il a des cicatrices sur le visage et un cache-oeil. Il est accompagné d'une mascotte, son perroquet. Il a une jambe de bois et un crochet à la place de la main droite. Il a des dents cassées et une dent en or. Il a une boucle d'oreille, une ceinture noire, des bottes et un foulard sous son chapeau noir sur lequel il y a une tête de mort. Comme c'est un homme malpropre, il a les ongles noirs et a des trous dans ses vêtements.

Comme elle est talentueuse en dessin, elle surclasse les cinq autres pirates sans le moindre effort. Son dessin est même devenu l'emblème du drapeau de la ville Piratosaure! Qui dit pirate dit aussi combat d'épée. Ouf! Ce ne fut pas facile pour Barbe rose de combattre ses hommes talentueux puisqu'elle n'avait jamais voulu manier l'épée avec son père étant plus jeune. Malheureusement, elle ne réussit pas à esquiver tous les coups que son adversaire lui envoya. Ainsi, elle échoua cette autre épreuve. Elle se prêta à un autre exercice. Les futurs pirates devaient exécuter un vol de bijoux en pleine nuit dans un quartier résidentiel non loin de leur ville. Pour se faire, ils devaient d'abord réussir à entrer dans la maison, éteindre le système d'alarme et trouver les bijoux cachés sans réveiller les personnes du domicile choisi. Barbe rose ne fut pas chanceuse, car elle tomba sur une maison qui avait un chien en guise de garde domestique. Ce chien était gigantesque et bavait énormément. Il avait un aboiement très fort et des crocs énormes et pointus. Comme elle n'était pas affectueuse envers les animaux, le chien l'a poursuivi pendant plusieurs pâtés de maisons avant d'arrêter son chemin lorsqu'il rencontra un autre chien. Résultat : cette épreuve n'était pas réussie non plus! Elle devait absolument se reprendre en main et triompher à nouveau dans les prochains tests. Quelle ne fut pas sa surprise lorsqu'elle apprit que la dernière épreuve serait la confection d'un repas pour une trentaine de pirates. Elle serait sans aucun doute le cuistot qui réussirait le mieux. Elle décida de faire un menu trois services et elle commença par un potage de poissons servi avec des petits pains à l'ail. Ensuite, les pirates auraient le droit à un steak saignant accompagné de patates douces et d'un sauté de légumes asiatiques. Bien entendu, elle servirait du rhum en grande quantité, le breuvage préféré des pirates. Pour le dessert, elle réalisa un gâteau au chocolat et au caramel en forme de perroquet. Elle donna une boule de crème glacée à chaque convive et termina son service en donnant un bon petit café. Un véritable régal, car les autres pirates ne servirent que des hot-dogs et des hamburgers! Son père, qui était un des invités surprises de la soirée, fut agréablement surpris par le talent culinaire qu'avait sa fille. Il lui dit donc de poursuivre sa voie vers la cuisine, car tout le monde était enchanté par le repas de Barbe rose.

Barbe rose a reçu son diplôme de piraterie et un appel du maire de la ville, Prout Prout, le pirate malin. Ce dernier lui proposa de devenir la nouvelle chef du célèbre restaurant Poisson Puant puisque le chef actuel prenait sa retraite. Elle accepta avec joie et Peter, un de ses adversaires à l'école, lui avoua son amour grandissant pour elle. Barbe bleue était content de cette nouvelle, car il avait enfin trouvé son héritier qui prendrait la relève de son entreprise familiale.

Questions

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Replace les événements de l'histoire en ordre chronologique. Inscris les chiffres de 1 à 5 entre les parenthèses.

   a. Barbe rose se fait poursuivre par un chien. ( )

   b. Peter avoue son amour pour la fille de Barbe bleue. ( )

   c. Barbe bleue inscrit sa fille au cours de piraterie. ( )

   d. Le bateau de Barbe rose s'échoue sur une plage. ( )

   e. Les pirates mangent un steak saignant. ( )

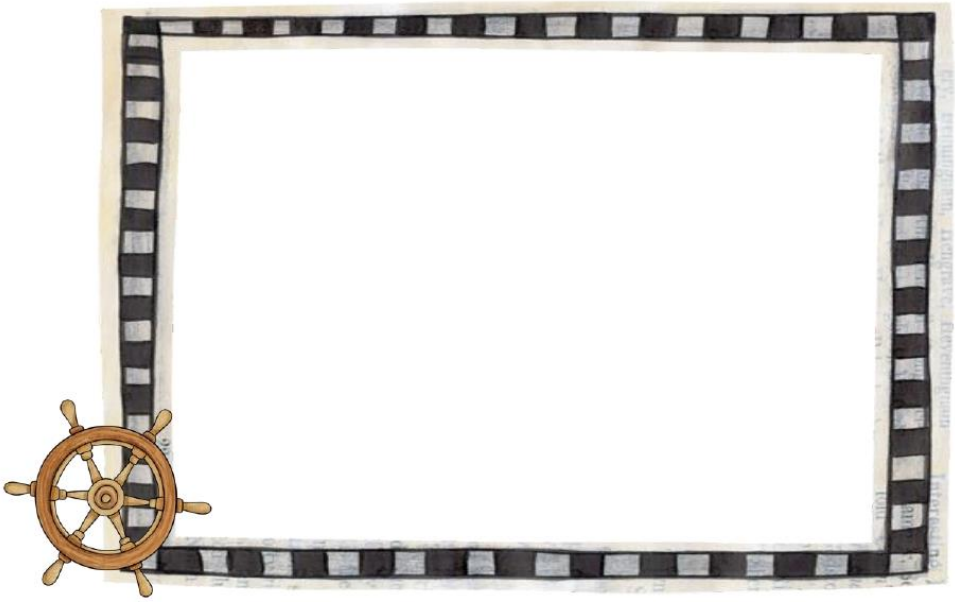
2. D'après toi, quelle épreuve a été la plus difficile pour Barbe rose? La plus facile? Pourquoi?

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. Invente un autre défi que Barbe rose et les pirates auraient pu avoir à relever pour obtenir leur diplôme.

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

4. Dessine le pirate décrit dans le texte lors de la troisième épreuve. N'oublie aucun détail!



5. Nomme les épreuves que Barbe rose a ratées. Pourquoi ne les a-t-elle pas réussies?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Invente une charade comme celle que l'on retrouve dans cette histoire.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Quel est le menu que Barbe rose a servi lors de la dernière épreuve?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Vrai ou faux ?

a. Ils sont 5 pirates à suivre le cours de piraterie. _____

b. Barbe rose a réussi toutes les épreuves. _____

c. Barbe rose adore la couture. Elle souhaite devenir une grande couturière. _____

d. Peter est tombé amoureux de Barbe mauve. _____

e. La ville où vivent les pirates de cette histoire se nomme Piratosaure. _____

9. Décris le chien de l'histoire en donnant 4 caractéristiques.

_____
_____
_____
_____
_____

10. Pourquoi Barbe rose ne veut pas devenir un pirate selon toi?

_____
_____
_____
_____
_____

11. Associe les pirates suivants à la description qui leur correspond le mieux. Inscris le nom du pirate à l'endroit approprié.

 Stiff'ler	Ce pirate a un chapeau et une jambe de bois. Son oeil gauche est caché. Il a une large ceinture et un fidèle compagnon, monsieur le perroquet. Qui est-ce? _____
 Jacky	Ce pirate s'est fait mangé la main gauche par un crocodile. Il la cache toujours dans son dos. Il porte un cache-oeil et une boucle à son oreille. Il a les jambes poilues. Qui est-ce? _____
 Cliff	Ce pirate porte un foulard sur la tête. Il a un sabre et son oeil gauche est caché. Son chemisier est taché de sang. Qui est-ce? _____

 Will	Cette pirate porte des sabots. Elle est vêtue d'un chandail rayé et son pantalon a été rapiécé. Elle se défend avec un sabre. Qui est-ce? _____
 Avilda	Cette pirate a un foulard à pois. Elle porte des bottes hautes, un collier et une boucle à l'oreille droite. Son sabre à la taille, elle est prête à se défendre. Qui est-ce? _____
 Joe	Cette pirate aux cheveux longs blonds a perdu au combat l'usage de sa main gauche et de son pied droit. Qui est-ce? _____

Corrigé

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Replace les événements de l'histoire en ordre chronologique. Inscris les chiffres de 1 à 5 entre les parenthèses.

   a. Barbe rose se fait poursuivre par un chien. (3)

   b. Peter avoue son amour pour la fille de Barbe bleue. (5)

   c. Barbe bleue inscrit sa fille au cours de piraterie. (1)

   d. Le bateau de Barbe rose s'échoue sur une plage. (2)

   e. Les pirates mangent un steak saignant. (4)

2. D'après toi, quelle épreuve a été la plus difficile pour Barbe rose? La plus facile? Pourquoi?

   Plusieurs réponses possibles.

   Les épreuves difficiles: conduire un bateau, effectuer un combat d'épée et voler des bijoux.

   Les épreuves faciles: résoudre une énigme, dessiner le pirate décrit dans le texte et cuisiner un repas pour 30 pirates.

3. Invente un autre défi que Barbe rose et les pirates auraient pu avoir à relever pour obtenir leur diplôme.

   Plusieurs réponses possibles.

   Laver le bateau en un temps record, faire couler un autre bateau, hisser les voiles, enfermer des ennemis, etc.

4. Dessine le pirate décrit dans le texte lors de la troisième épreuve. N'oublie aucun détail!

Ce pirate est plutôt âgé avec une barbe et est souvent armé d'un sabre ou d'un pistolet. Il a des cicatrices sur le visage et un cache-oeil. Il est accompagné d'une mascotte, son perroquet. Il a une jambe de bois et un crochet à la place de la main droite. Il a des dents cassées et une dent en or. Il a une boucle d'oreille, une ceinture noire, des bottes et un foulard sous son chapeau noir sur lequel il y a une tête de mort. Comme c'est un homme malpropre, il a les ongles noirs et a des trous dans ses vêtements.

5. Nomme les épreuves que Barbe rose a ratées. Pourquoi ne les a-t-elle pas réussies?

Elle n'a pas réussi l'épreuve de conduire le bateau car elle ne savait pas qu'elle devait accoster. La coque du bateau s'est brisée. Barbe rose n'a pas gagné le combat d'épée car elle n'avait jamais voulu manier l'épée avec son père étant plus jeune. Elle n'a pas réussi l'épreuve du vol de bijoux car il y avait un chien dans la maison. Il a aboyé et l'a poursuivie.

6. Invente une charade comme celle que l'on retrouve dans cette histoire.

Plusieurs réponses possibles.

Mon premier est une richesse que les pirates volent. (or)
Mon deuxième est le verbe dire au présent à la 3e p. s. (dit)
Mon troisième est la première syllabe du moyen de transport utilisé par les pirates. (na)
Mon dernier est la dernière syllabe du mot menteur.
Mon tout est un objet technologique qui n'existait pas dans le temps des pirates.
Réponse: ordinateur

7. Quel est le menu que Barbe rose a servi lors de la dernière épreuve?

Un menu avec trois services : un potage de poissons servi avec des petits pains à l'ail, un steak saignant accompagné de patates douces et d'un sauté de légumes asiatiques, un gâteau au chocolat et au caramel en forme de perroquet et du rhum comme breuvage.

8. Vrai ou faux ?

   a. Ils sont 5 pirates à suivre le cours de piraterie. vrai

   b. Barbe rose a réussi toutes les épreuves. faux

   c. Barbe rose adore la couture. Elle souhaite devenir une grande couturière. faux

   d. Peter est tombé amoureux de Barbe mauve. faux

   e. La ville où vivent les pirates de cette histoire se nomme Piratosaure. vrai

9. Décris le chien de l'histoire en donnant 4 caractéristiques.

   Ce chien était gigantesque. Il bavait énormément. Il avait un aboiement très fort. Ses crocs étaient énormes et pointus.

10. Pourquoi Barbe rose ne veut pas devenir un pirate selon toi?

    Elle ne veut pas devenir pirate car elle convoite plutôt le domaine culinaire. Elle aime s'exercer à faire toutes sortes de gâteaux succulents et des mets très originaux.

11. Associe les pirates suivants à la description qui leur correspond le mieux. Inscris le nom du pirate à l'endroit approprié.

Stiffler	Ce pirate a un chapeau et une jambe de bois. Son oeil gauche est caché. Il a une large ceinture et un fidèle compagnon, monsieur le perroquet. Qui est ce? Cliff
Jacky	Ce pirate s'est fait mangé la main gauche par un crocodile. Il la cache toujours dans son dos. Il porte un cache-oeil et une boucle à son oreille. Il a les jambes poilues. Qui est-ce? Will
Cliff	Ce pirate porte un foulard sur la tête. Il a un sabre et son oeil gauche est caché. Son chemisier est taché de sang. Qui est-ce? Stiffler

 Will	Cette pirate porte des sabots. Elle est vêtue d'un chandail rayé et son pantalon a été rapiécé. Elle se défend avec un sabre. Qui est-ce? Avilda
 Avilda	Cette pirate a un foulard à pois. Elle porte des bottes hautes, un collier et une boucle à l'oreille droite. Son sabre à la taille, elle est prête à se défendre. Qui est-ce? Jacky
 Joe	Cette pirate aux cheveux longs blonds a perdu au combat l'usage de sa main gauche et de son pied droit. Qui est-ce? Joe

Activités proposées par les enseignantes de
3e année de l'école Marguerite-Bourgeoys

Mots cachés

Adjectifs

r	o	u	g	e	g	r	o	s	f	j	o
b	e	l	l	e	j	a	u	n	e	o	f
g	e	n	t	i	l	l	e	l	j	y	r
c	b	o	n	s	a	g	e	o	o	e	o
h	b	h	g	r	i	s	r	n	l	u	i
a	e	a	f	o	l	l	e	g	i	x	d
u	a	u	m	i	a	i	m	a	b	l	e
d	u	t	c	o	n	t	e	n	t	d	a
e	l	a	i	d	o	u	c	e	b	a	s
i	n	u	t	i	l	e	d	r	o	i	t
b	r	a	v	e	b	r	u	s	q	u	e
a	c	t	i	v	e	b	j	u	s	t	e
l	d	o	u	x	e	p	a	u	v	r	e

active
aimable
bas
beau
belle
bon
brave
brusque
chaude
content
douce
doux
droit
folle
froide
gentille
gris
gros
haut
inutile
jaune
joli
joyeux
juste
laid
long
pauvre
rouge
sage

Réponse : ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Document original créé par Isabelle Harrison

Jardin de Vicky

Activités proposées par les enseignantes de
3e année de l'école Marguerite-Bourgeoys

Mots cachés

Adjectifs

r	o	u	g	e	g	r	o	s	f	j	o
b	e	l	l	e	j	a	u	n	e	o	f
g	e	n	t	i	l	l	e	l	j	y	r
c	b	o	n	s	a	g	e	o	o	e	o
h	b	h	g	r	i	s	r	n	l	u	i
a	e	a	f	o	l	l	e	g	i	x	d
u	a	u	m	i	a	i	m	a	b	l	e
d	u	t	c	o	n	t	e	n	t	d	a
e	l	a	i	d	o	u	c	e	b	a	s
i	n	u	t	i	l	e	d	r	o	i	t
b	r	a	v	e	b	r	u	s	q	u	e
a	c	t	i	v	e	b	j	u	s	t	e
l	d	o	u	x	e	p	a	u	v	r	e

active
aimable
bas
beau
belle
bon
brave
brusque
chaude
content
douce
doux
droit
folle
froide
gentille
gris
gros
haut
inutile
jaune
joli
joyeux
juste
laid
long
pauvre
rouge
sage

Réponse : formidable

Document original créé par Isabelle Harrison

Jardin de Vicky

Activités proposées par les enseignantes de 3e année de l'école Marguerite-Bourgeoys

Prénom : _____

Je pratique les **MULTIPLICATIONS** et les **DIVISIONS**.

3

X	10	7	3	8	4	9	5	2	6	1
3										

÷	3
18	
3	
6	
24	
30	
12	
27	
15	
9	
21	

3 ÷ 3 = ___

30 ÷ 3 = ___

18 ÷ 6 = ___

3 X 8 = ___

5 X 3 = ___

18 ÷ 3 = ___

24 ÷ 3 = ___

27 ÷ 3 = ___

2 X 3 = ___

4 X 3 = ___

7 X 3 = ___

21 ÷ 3 = ___

9 X 3 = ___

6 ÷ 3 = ___

15 ÷ 3 = ___

3 X 1 = ___

27 ÷ 9 = ___

12 ÷ 3 = ___

8 X 3 = ___

10 X 3 = ___

6 X 3 = ___

24 ÷ 8 = ___

9 ÷ 3 = ___

21 ÷ 7 = ___

3 X 3 = ___

Activités proposées par les enseignantes de 3e année de l'école Marguerite-Bourgeoys

Prénom : _____

Je pratique les **MULTIPLICATIONS** et les **DIVISIONS**.

3

X	10	7	3	8	4	9	5	2	6	1
3	30	21	9	24	12	27	15	6	12	3

÷	3
18	6
3	1
6	2
24	8
30	10
12	4
27	9
15	5
9	3
21	7

3 ÷ 3 = 1

30 ÷ 3 = 10

18 ÷ 6 = 3

3 X 8 = 24

5 X 3 = 15

18 ÷ 3 = 6

24 ÷ 3 = 8

27 ÷ 3 = 9

2 X 3 = 6

4 X 3 = 12

7 X 3 = 21

21 ÷ 3 = 7

9 X 3 = 27

6 ÷ 3 = 2

15 ÷ 3 = 15

3 X 1 = 3

27 ÷ 9 = 3

12 ÷ 3 = 4

8 X 3 = 24

10 X 3 = 30

6 X 3 = 18

24 ÷ 8 = 3

9 ÷ 3 = 3

21 ÷ 7 = 3

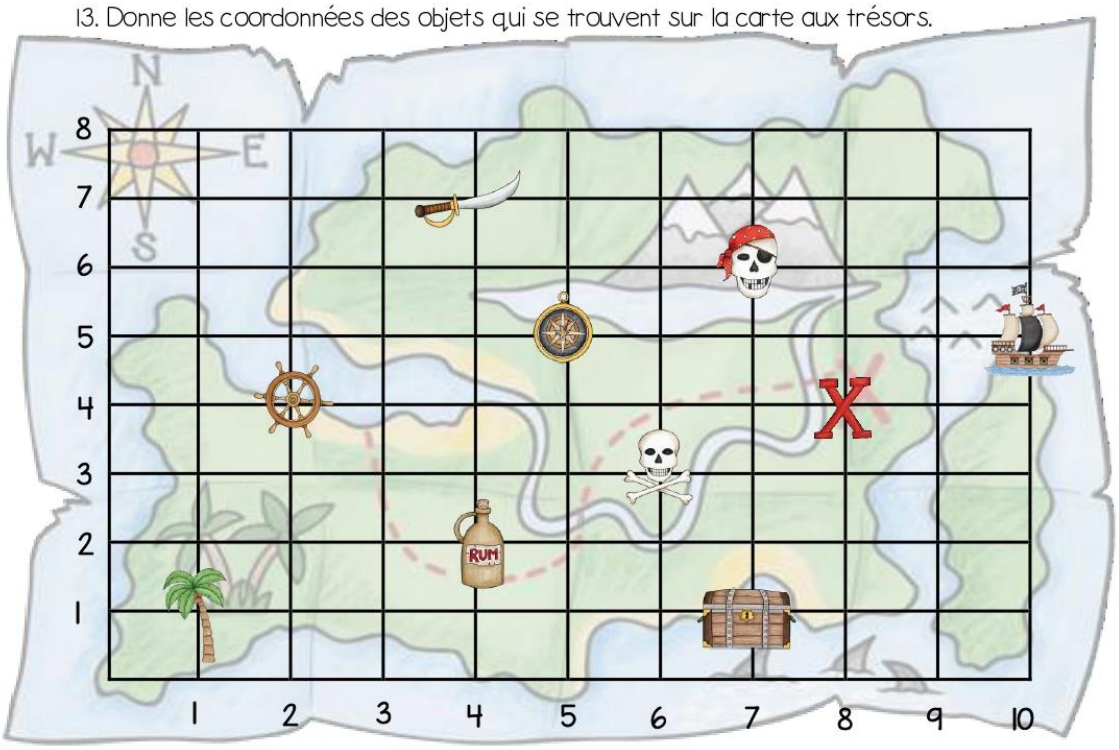
3 X 3 = 9

12. Aide le pirate Maboule à décomposer les coffres en suivant l'exemple suivant.

Exemple :

(5 x 100) + (8 x 10) + (9 x 1)

13. Donne les coordonnées des objets qui se trouvent sur la carte aux trésors.



X	(,)
	(,)
	(,)
	(,)
	(,)

	(,)
RUM	(,)
	(,)
	(,)
	(,)

12. Aide le pirate Maboule à décomposer les coffres en suivant l'exemple suivant.

Exemple :

(5 x 100) + (8 x 10) + (9 x 1)

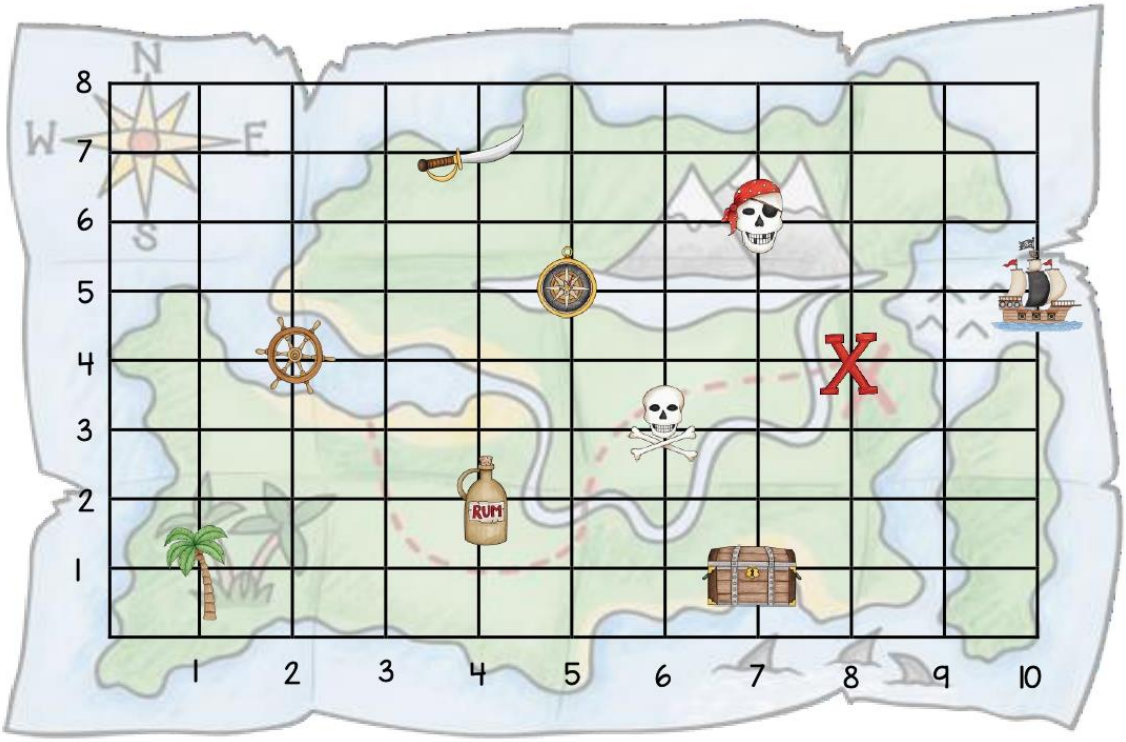
(9 x 100) + (5 x 10) + (1 x 1)

(2 x 100) + (4 x 1)

(8 x 100) + (8 x 10) + (3 x 1)

(1 x 100) + (7 x 10) + (2 x 1)

13. Donne les coordonnées des objets qui se trouvent sur la carte aux trésors.



X	(8 , 4)
	(4 , 7)
	(6 , 3)
	(2 , 4)
	(1 , 1)

	(10 , 5)
	(4 , 2)
	(5 , 5)
	(7 , 1)
	(7 , 6)