

Français, langue seconde • 5e-6e année du primaire

Semaine du 18 mai 2020

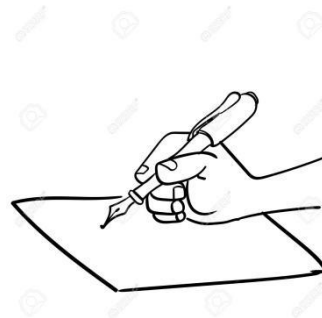


## Vocabulaire



Écoute et révisé le vocabulaire [des animaux et des insectes](#).

Peux-tu nommer 10 animaux? Peux-tu aussi nommer 10 insectes? Quels sont tes animaux et tes insectes préférés?



## Écriture



Un animal bizarre:



Si tu pouvais inventer un animal en mélangeant différents animaux ou



insectes pour n'en créer qu'un seul, comment serait-il?

Par exemple, cet animal a un corps d'un chien avec des pattes de kangourou pour sauter très haut. Cet animal a des ailes de hibou pour voler. Sur sa tête, il a des antennes de papillon et un nez de rhinocéros pour se protéger. Cet animal se surnomme le «chingouros», c'est un nom inventé. Et toi, comment sera ton animal bizarre? Écris entre 5 et 10 lignes pour me parler



de ton animal et tout ce qu'il a de spécial.



## Grammaire


Révisé le verbe aller au présent.

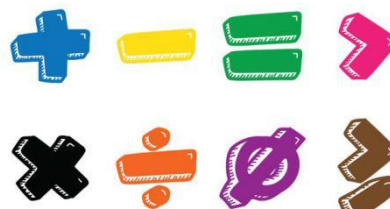
Niveau 3 et + : Tu peux aussi te pratiquer à faire l'imparfait et le futur simple.

Voici une activité pour pratiquer les homonymes [son et sont](#).



### Lecture

Lis et  écoute l'histoire de [Cendrillon](#). Repère les nouveaux mots et écris-les sur une feuille. Cherche ces nouveaux mots dans le dictionnaire et écris la définition à côté. Tu peux même écrire la définition dans ta langue d'origine.



### Mathématique

[Regarde](#) les courtes leçons sur les fractions équivalentes. Clique sur «leçons» et choisis «fractions équivalentes». Complète ensuite [les exercices](#). Tu peux écrire tes réponses sur une feuille mobile ou, si tu as un imprimante, tu peux imprimer cet exercice.



## Nouveaux arrivants (Niveau 1)

🔊 Écoute [le rap de l'alphabet](#) et chante-le en même temps, c'est amusant!

Ajoute la bonne [voyelle](#) dans le mot.