

Semaine 37
du 25 au 29 mai 2020

| Matière | 3e année | 4e année |
|-------------------------------|---|---|
| Routine | Prendre le temps d'organiser ma semaine et d'avoir le matériel nécessaire pour chaque période de travail. | |
| Français | <p><u>Lecture JAZZ</u> Alice tic, tic, tic..., de Gilles Tibo (texte narratif) Recueil de texte : p. 47 à 60</p> <p><u>PAS de question à l'écrit.</u> Mais Mme Marianne posera des questions la semaine prochaine lors des rencontres par niveau. Stratégie de lecture : Repérer les mots de substitution 2^e pratique</p> <p><u>Conjugaison JAZZ:</u> Le conditionnel présent p. 82 à 84</p> <p><u>Voc en Vrac :</u> Travailler le sens de quelques mots difficiles p.85</p> <p><u>Révision du thème :</u> p. 86 et 87</p> <p><u>Maxi Lecteurs :</u> p.88</p> <p><u>Grammaire cartable d'étude :</u> Homophone on et ont + feuille Écrire 1 phrase avec chaque homophone. N'OUBLIE PAS D'APPLIQUER TON CODE DE CORRECTION Corrigé : Les homophones</p> | <p><u>Lecture JAZZ</u> Les fantômes du Machu Picchu, de Camille Bouchard (texte narratif) Recueil de texte : p. 67 à 82</p> <p><u>PAS de question à l'écrit.</u> Mais Mme Marianne posera des questions la semaine prochaine lors des rencontres par niveau. Stratégie de lecture : Faire des prédictions 2^e pratique</p> <p><u>Conjugaison JAZZ:</u> Le conditionnel présent p. 86 à 88</p> <p><u>Voc en Vrac :</u> Découvrir des marqueurs de relation et des mots liés aux émotions p. 89</p> <p><u>Révision du thème :</u> p. 90 et 91</p> <p><u>Maxi Lecteurs :</u> p.92</p> <p><u>Grammaire cartable d'étude :</u> Homophone on et ont + feuille Écrire 1 phrase avec chaque homophone. N'OUBLIE PAS D'APPLIQUER TON CODE DE CORRECTION Corrigé : Les homophones</p> |
| Math Caméléon B | <p><u>4.6 Le terme manquant</u> p. 26 à 28 + consolidation</p> <p><u>4.7 Les expressions équivalentes</u> p.29 à 31 + consolidation</p> | <p><u>4.6 Le terme manquant</u> p. 23 à 25 + consolidation</p> <p><u>4.7 Les expressions équivalentes</u> p.26 à 29 + consolidation</p> |
| Univers Social Escalaes | <p><u>Dossier 4</u> Les faits marquants entre 1500 et 1745</p> <p><u>Unité 23 p. 98 à 102</u> Les grandes explorations</p> <p><u>Unité 24p. 103 à 105</u> Les voyages de Jacques Cartier</p> | <p><u>Unité 25 p.98 à 100</u> Les habitations</p> <p><u>Unité 26p.101 à 104</u> Les loisirs et les divertissements</p> |

Nom : _____

Date : _____

CORRIGÉ

Chez les Autochtones et les Incas vers 1500

Qui suis-je ?

ESCALES 3

Unités 1 à 22

Lis les indices et trouve de qui il est question.

1.
 - Vers 1500, je vis dans les basses-terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs.
 - Je suis sédentaire, je pratique l'agriculture et je fais du troc.
 - Ma famille habite dans une maison longue située près d'un cours d'eau.
 - J'échange mon maïs et mon tabac contre des fourrures.

▶ Je suis un _____ *Iroquoien* .

2.
 - Je dirige les expéditions de guerre et je suis très respecté dans mon clan.
 - Je dois mériter mon titre.
 - Je suis brave et courageux et j'ai réalisé quelques exploits guerriers.

▶ Je suis un _____ *chef de guerre* .

3.
 - Je possède des dons qui me permettent de communiquer avec les esprits.
 - Je connais bien les plantes et je sais les utiliser pour guérir certaines maladies.
 - Je peux interpréter les rêves et prédire l'avenir.

▶ Je suis un _____ *chaman* .

4.
 - Ce sont les femmes les plus âgées du clan qui me choisissent.
 - On m'appelle aussi « sachem ».
 - Je suis responsable des relations avec les autres clans.
 - Je veille au respect des coutumes et des lois.

▶ Je suis un _____ *chef civil* .

Qui suis-je ?
Chez les Autochtones et
les Incas vers 1500

© ERPI Reproduction et/ou modifications autorisées uniquement
dans les classes où le cahier *Escales* est utilisé.

Escales
139807

Nom : _____

Date : _____

CORRIGÉ

Chez les Autochtones et les Incas vers 1500 (suite)

Qui suis-je ?

ESCALES 3

Unités 1 à 22

- 5.
- Je suis un homme et je m'occupe de défricher les champs.
 - Je m'occupe aussi de fabriquer des outils, des canots et des armes.
 - Je vais à la pêche et à la chasse et je fais du troc.
 - Mes enfants n'appartiennent pas à mon clan.

► Je suis un _____ *Iroquoien* _____ .

- 6.
- Nous transmettons nos coutumes et nos traditions aux plus jeunes.
 - Nous leur transmettons aussi nos connaissances et notre savoir-faire.
 - Nous le faisons par la parole, en racontant des légendes.

► Nous sommes les _____ *aînés* _____ .

- 7.
- Vers 1500, je vis dans un territoire qui correspond à peu près au Québec actuel.
 - Je suis nomade, ma famille habite dans un wigwam et déplace son campement selon les saisons.
 - Quand je fais du troc, la fourrure est ma principale monnaie d'échange.

► Je suis un _____ *Algonquien* _____ .

- 8.
- Je suis le chef de ma société. On me nomme aussi « Sapa Inca ».
 - Je possède tous les pouvoirs.
 - Les grands prêtres et les chefs militaires sont sous mes ordres.
 - Je vis dans un grand palais dans la ville de Cuzco.

► Je suis un _____ *empereur inca* _____ .

Les homophones

corrigé

3^e année

4^e année

| | a ou à | mes ou mais | on ou ont |
|----|--------|-------------|-----------|
| 1 | a, à | mes, mais | ont |
| 2 | à | mes | on |
| 3 | a | mais | ont |
| 4 | à | mais | ont |
| 5 | a | mes | ont |
| 6 | à | mes | on |
| 7 | à, à | mes, mes | ont |
| 8 | a | mais | on |
| 9 | a | mes | ont |
| 10 | à, à | mes, mes | on |
| 11 | a | mais | on |
| 12 | a | mais | ont |
| 13 | à | | on |
| 14 | a | | ont |
| 15 | a | | on |
| 16 | à | | ont |
| 17 | a | | |

| | a ou à | mes ou mais | on ou ont |
|----|--------|-------------|-----------|
| 1 | a, à | mes, mais | on |
| 2 | a, à | mes | ont |
| 3 | a, à | mes, mais | ont |
| 4 | à | mes | on |
| 5 | à, a | mais | ont |
| 6 | a, à | mais | ont |
| 7 | à | mes | on |
| 8 | à, a | mes | ont |
| 9 | a | mais | on |
| 10 | a, à | mais | on |
| 11 | a, à | mes, mais | ont |
| 12 | a | mais | ont |
| 13 | à, a | mais | on |