Activités proposées par l'enseignante de Douance 2e cycle de l'école Marguerite-Bourgeoys

Semaine 39
du 8 au 12 juin 2020

	3e année	4e année
Routine	Préparer le matériel nécessaire pour être efficace lors de tes périodes de travail ; bien tailler les crayons et prévoir un environnement calme.	
Français	**Lecture JAZZ** Lecture: Plongeons dans la mer! (texte informatif) p. 106 à 109 **Stratégie de lecture** : Retenir l'essentiel **Mini rédac** : p. 109 **Grammaire JAZZ** -- Qu'est-ce qu'une famille de mots ? p.103-104 – Quels sont les liens de sens entre les mots ? p. 110 -- À quoi sert le futur proche ? Comment le conjuguer ? p. 111 à 112 **Retour sur la mini rédac** : p. 112 **Grammaire cartable d'étude :** Homophone **son et sont + feuille** Pas de phrase à écrire puisque vous avez une mini rédac	**Lecture JAZZ** **Texte 1** : La fille de la mer, de Jacques Goldstyn (bande dessinée) **Texte 2** : Créatures des profondeurs (texte informatif) p. 105 à 108 **Stratégie de lecture** : Tenir compte de la ponctuation **Mini rédac** : p. 108 **Grammaire JAZZ** – Les familles de mots p. 109 – Les liens de sens entre les mots p. 110 – Les locutions p. 111 **Retour sur la mini rédac** : p. 111 **Grammaire cartable d'étude :** Homophone **son et sont + feuille** Pas de phrase à écrire puisque vous avez une mini rédac.
Math Caméléon B	**5.5 La comparaison et l'ordre de nombres décimaux** p. 59 à 62 + consolidation **5.6 L'arrondissement** p.63 à 67 + consolidation **5.7 L'air (n'oublie pas d'utiliser ta règle)** p. 68 à 72 + consolidation	**5.5 La comparaison et l'ordre de nombres décimaux** p. 59 à 62 + consolidation **5.6 L'arrondissement** p.63 à 67 + consolidation **5.7 L'air (n'oublie pas d'utiliser ta règle)** p. 68 à 72 + consolidation
GHE Escales	**Unité 28 p. 115 à 117** Les guerres iroquoises **Unité 29 p. 118- 119** Les premiers missionnaires	**Unité 30 p. 118 à 122** Le territoire **Unité 31 p. 123 à 125** La population

	Unité 30 p. 120 à 122 Le peuplement du territoire	**Unité 32 p. 126 à 129** Le mode de vie
Vidéos	Comme vous le savez déjà vous avez accès à plusieurs vidéos en français et en mathématiques sur la plateforme Interactive Jazz et sur la zone CEC. Je vous ajoute tout de même quelques vidéos supplémentaires au besoin : **Comparer et ordonner des nombres décimaux : mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=TDlLKYPupOM **La division: mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=ENxD3jUteHA **Les multiples: mathématique 4 e année** https://www.youtube.com/watch?v=moeYsFO-JNk **Fraction (le vocabulaire) : mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=s73UVnnglMs **Fraction (la représentation) : mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=U1xHR-GmCNI **Les fractions équivalentes : mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=myu_R9tsdOE **Fraction (résolution de problèmes) : mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=amzNG0YS-Hg **L'aire et le périmètre: mathématique 4e année** https://www.youtube.com/watch?v=T-1MtxJg7Ic&t=320s **Nombres premiers, composés et carrés!** https://www.youtube.com/watch?v=wA7BRId0g50 **L'arrondissement des nombres naturels** https://www.youtube.com/watch?v=s0yYuXht5to **Les vidéos sont principalement pour les élèves en 4e année, mais sont également utiles aux élèves de 3e année.**	
Autres:	* Changement d'horaire pour les deux prochaines semaines Je déposerai les documents de correction des consolidations en mathématique le vendredi 12 juin dans les fichiers du groupe dans Teams. N'oubliez pas d'envoyer vos traces en 1 document PDF. Merci ☺	

Changement d'horaire

Horaire du 8 au 19 juin 2020

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00 à 9h00	Disponible sur Teams pour répondre aux questions				
9h00 à 10h00	Disponible sur Teams pour répondre aux questions	Rencontre Teams **309** **Français et mathématiques**	Rencontre Teams **409** **Français et mathématiques**	Rencontre Teams **309** **Géographie-Histoire**	Rencontre Teams suivi individualisé
10h00 à 11h00	Disponible sur Teams pour répondre aux questions	Disponible sur Teams pour répondre aux questions	Rencontre Teams suivi individualisé	Rencontre Teams **409** **Géographie-Histoire**	Disponible sur Teams pour répondre aux questions
Dîner					
12h00 A 13h00	Rencontre Teams **309-409** **Explication de la semaine** **Et** **Tour d'écran**	Rencontre Teams suivi individualisé	Disponible sur Teams pour répondre aux questions	Rencontre Teams suivi individualisé	Rencontre Teams **309-409** **Jogging et lecture d'un roman**
	Rencontre Teams suivi individualisé				

Nom : _____ Date : _____

La comparaison et l'ordre de nombres décimaux

Unité 5.5 Consolidation

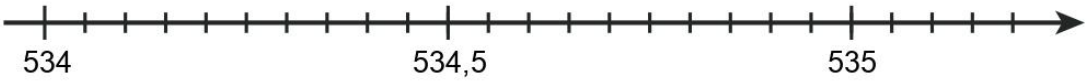
1 Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

1567,09 • 1567,01 • 1567,2 • 1567,26 • 1567,02 • 1568,02

_____

2 Place les nombres suivants le plus précisément possible sur la droite numérique.

534,2 • 534,27 • 535,01 • 534,3 • 535,05 • 534,8



3 Voici les résultats des membres de l'équipe d'athlétisme lors de la dernière course.

Maxime	53,37 secondes
Félix	53,73 secondes
Hugo	52,40 secondes
William	52,75 secondes
Samuel	53,75 secondes

a) Qui est arrivé en 1re position ? _____

b) Qui est le dernier ? _____

c) Qui est 3e ? _____

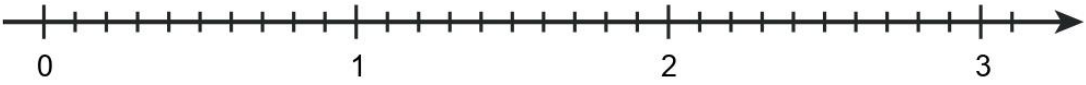
© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée

Nom : _____ Date : _____

L'arrondissement

Unité 5.6 Consolidation

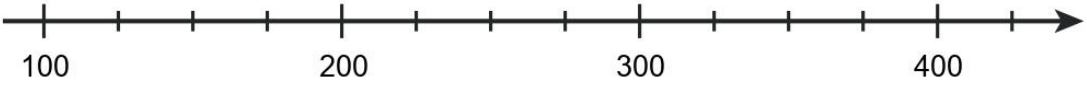
1 Arrondis chaque nombre à l'unité près.



a) 0,8 ≈ _____ **b)** 2,5 ≈ _____ **c)** 1,7 ≈ _____

d) 0,3 ≈ _____ **e)** 2,3 ≈ _____ **f)** 3,2 ≈ _____

2 Arrondis chaque nombre à la centaine près.



a) 175 ≈ _____ **b)** 250 ≈ _____ **c)** 112 ≈ _____

d) 425 ≈ _____ **e)** 380 ≈ _____ **f)** 320 ≈ _____

3 Charles-Étienne est à l'épicerie pour faire quelques achat.

Voici le coût des aliments qui sont dans son panier.

Liste d'épicerie	
5 pommes	2,39 $
Asperges	4,99 $
Salade	1,89 $
Bananes	0,59 $
2 pains	5,29 $
Œufs	3,27 $

a) Arrondis chaque somme d'argent à l'unité près.

b) Calcule le coût total arrondi de la facture de Charles-Étienne.

Charles-Étienne dépensera environ _____ pour ses achats à l'épicerie.

Mes traces

© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée

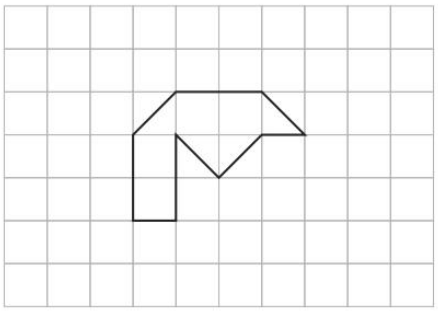
Nom : _____ Date : _____

L'aire

Unité 5.7 Consolidation

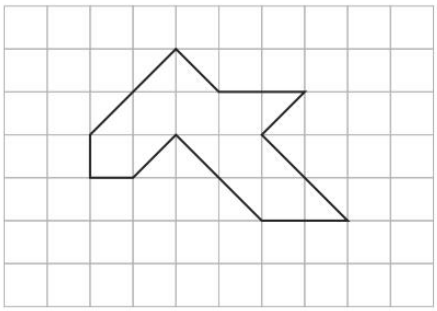
1 Calcule l'aire des figures suivantes.

a)



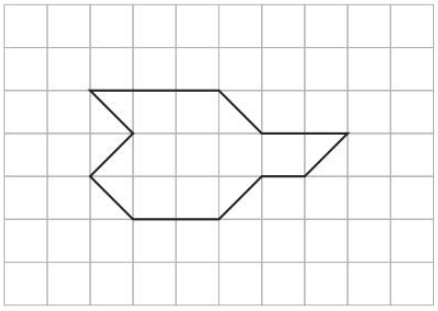
_____ carrés-unités.

b)



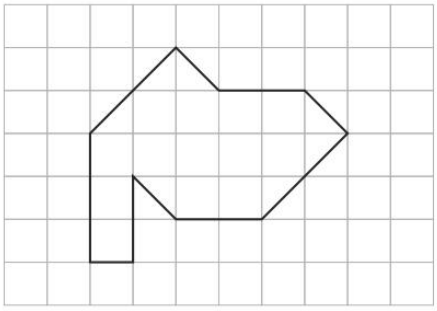
_____ carrés-unités.

c)



_____ carrés-unités.

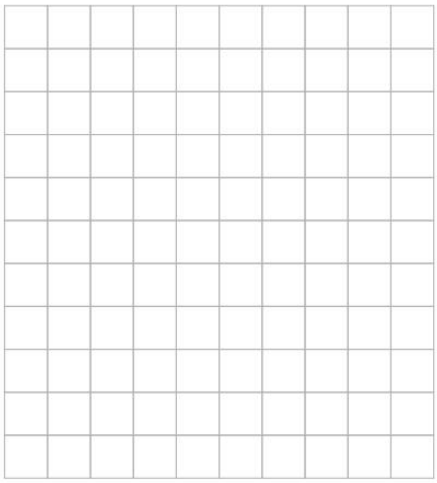
d)



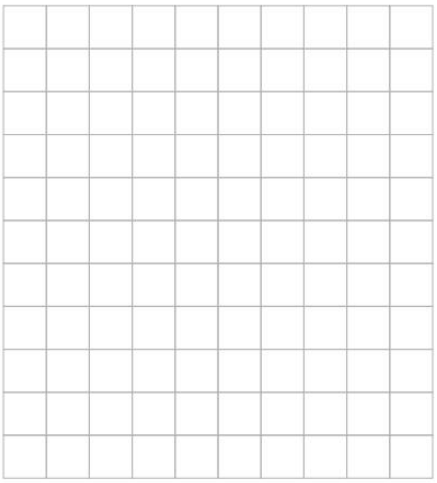
_____ carrés-unités.

2 Dans chaque cas, construis une figure qui a l'aire indiquée.

a) 23 carrés-unités.



b) $26\frac{1}{2}$ carrés-unités.



© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée

Nom : _____ Date : _____

La comparaison et l'ordre de nombres décimaux

Unité 5.5 Consolidation

1 Rachel participe à des compétitions de course à pied. Samedi dernier, la compétition comportait 2 étapes. Voici les temps qu'elle a faits à chacun des 3 tours de piste.

Tours	Temps de la 1re étape	Temps de la 2e étape
1	4,09 min	4,27 min
2	5,02 min	4,39 min
3	4,23 min	4,07 min

Les résultats de la compétition sont calculés selon les temps des deux étapes. Quel temps total Rachel a-t-elle fait à chaque tour ?

a) 1er tour _____

b) 2e tour _____

c) 3e tour _____

Mes traces

d) Classe les temps de Rachel dans l'ordre décroissant.

_____

2 Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

8 dixièmes • 18 centièmes • 1 et 8 centièmes • 1 et 8 dixièmes • 8 centièmes

_____

3 Compare les nombres décimaux en utilisant le symbole approprié (<, > ou =).

a) 7,01 ◯ 7,1

b) 24,57 ◯ 24,6

c) 9,35 ◯ 0,93

d) 2,4 ◯ 24 dixièmes

e) 19 centièmes ◯ 19,7

f) 12 centièmes ◯ 0,2

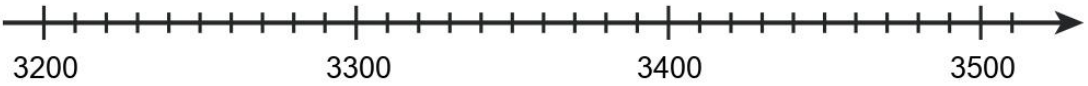
© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée

Nom : _____ Date : _____

L'arrondissement

Unité 5.6 Consolidation

1 Arrondis chaque nombre à la centaine près.



a) 3230 ≈ _____ **b)** 3460 ≈ _____ **c)** 3320 ≈ _____

d) 3350 ≈ _____ **e)** 3270 ≈ _____ **f)** 3510 ≈ _____

2 Le père de Rachel travaille sur la route. Chaque jour, il doit noter le nombre exact de kilomètres qu'il parcourt. Voici les kilomètres qu'il a parcourus la semaine dernière.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
198,05 km	318,51 km	195,62 km	98,2 km	264,4 km

a) Estime la distance totale que le père de Rachel a parcourue en arrondissant les kilomètres à l'unité près.

Mes traces

La semaine dernière, le père de Rachel a parcouru approximativement _____ .

b) Calcule maintenant la distance exacte que le père de Rachel a parcourue.

Mes traces

La distance exacte que le père de Rachel a parcourue est de _____ .

c) Quelle est la différence entre tes 2 calculs ?

La différence est de _____ .

Mes traces

© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée

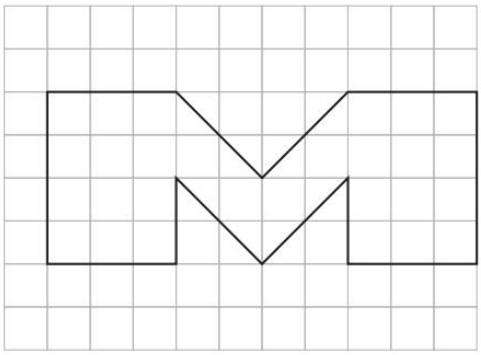
Nom : _____ Date : _____

L'aire

Unité 5.7 Consolidation

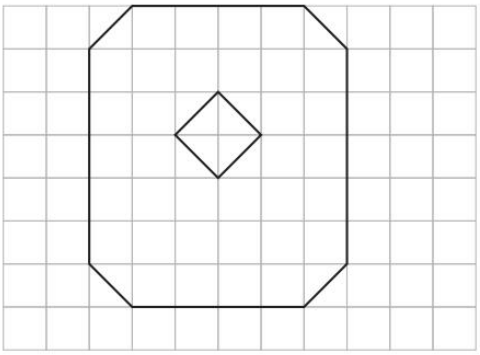
1 Calcule l'aire des figures suivantes.

a)



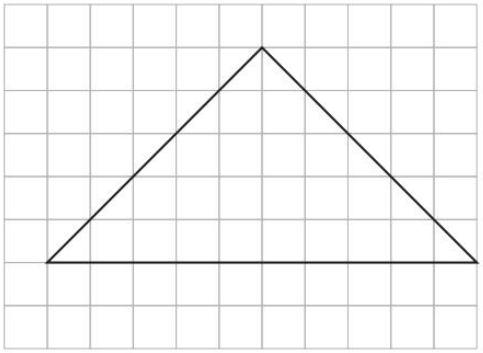
_____ carrés-unités.

b)



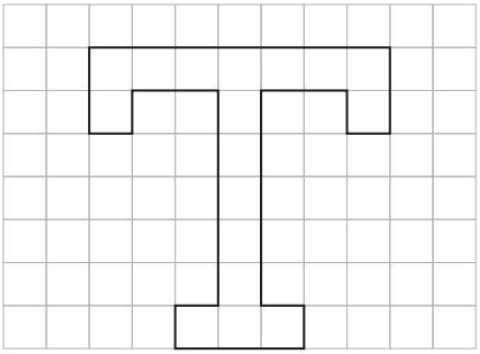
_____ carrés-unités.

c)



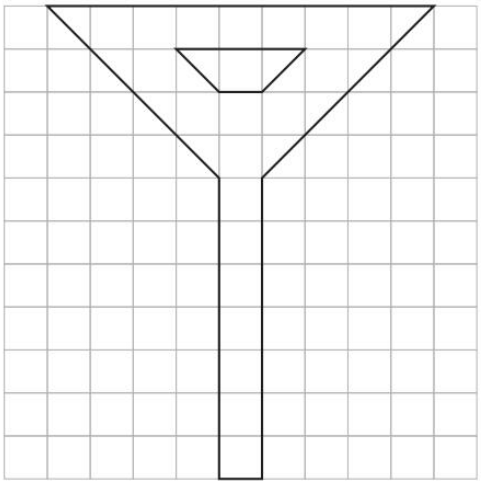
_____ carrés-unités.

d)



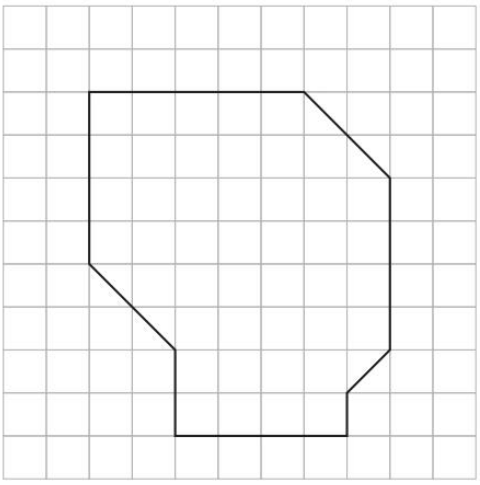
_____ carrés-unités.

e)



_____ carrés-unités.

f)



_____ carrés-unités.

© 2014, Les Éditions CEC inc. • Reproduction autorisée