



# ÉCOLE PRIMAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

Pour 2025-2026

Par Sonia Roy, directrice

Et Annie Drouin, psychologue

## PROGRAMME D'ÉTUDES LOCAL – ÉLÈVES DOUÉS

**Ce programme souscrit, s'inspire entièrement et aspire à concrétiser son action par la mise en place du « Cadre de référence sur la politique des élèves doués et talentueux » (2019) du CSSMB.**

*Après quelques années de mise en place de ce programme, l'expérience nous permet de confirmer le besoin d'un tel programme et du désir de poursuite.*

*Ce programme est né en 2015.*



Ce projet novateur repose sur des études ayant démontré que les élèves doués ont des besoins particuliers. Il est d'ailleurs tout à fait en cohérence avec la politique pour élèves doués et talentueux du CSSMB et le cadre de référence de cette même politique qui précise ces besoins. Dans le plan d'engagement vers la réussite du CSSMB, ce projet est aussi en cohérence avec l'orientation 1 "viser la réussite de tous les élèves..."





Besoin d'un programme pédagogique adapté à un rythme d'apprentissage accéléré;



Besoin d'enrichissement pour répondre à leur curiosité;



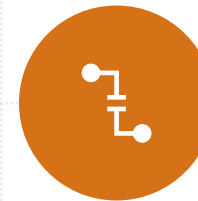
Besoin d'approfondir les matières enseignées;



Besoin de méthodologie;



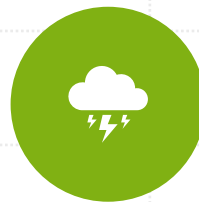
Besoin d'ateliers spécifiques liés à l'hypersensibilité, gestion des émotions, l'anxiété (dont l'anxiété de performance), l'estime de soi et les habiletés sociales;



Besoin d'un regroupement plus homogène, (dépassement de soi par stimulation des pairs);



Besoin d'une structure plus flexible de prestation de cours;



Besoin de briser l'isolement social ; de développer un sentiment d'appartenance à un groupe, à un milieu.

# **L'organisation de l'enseignement, le contexte d'apprentissage et le pourcentage de temps alloué pour chacune des composantes**

Le régime pédagogique, la grille-matière et les minutes prévues en période de spécialistes sont respectées.

Le programme est accéléré en ce qui a trait aux matières : français, mathématique, histoire, géographie, sciences et culture et citoyenneté québécoise (2/3 programme, 1/3 projets répartis durant l'année).

Tous les élèves bénéficient d'un enseignement enrichi.



## **Avantages des regroupements d'élèves doués**

---

Partage d'intérêts ou de préoccupations communes avec des personnes semblables.

---

Satisfaction plus élevée par rapport à l'environnement éducatif.

---

Caractéristiques des enseignants (stratégies adaptées, modelage, intérêts, créativité, etc.).

---

Relations avec les enseignants.

---

Stimulations offertes et niveau éducatif.

---

Réponses aux besoins éducatifs.

---

Participer à un programme scolaire particulier



## **Défis des regroupements d'élèves doués et la réalité du programme**

---

Demandes scolaires plus élevées (a des efforts quotidiens à faire!)

---

Climat de compétitivité entre les élèves (n'est plus le seul...!)

---

Anxiété de performance plus élevée

---

Estime de soi plus faible au plan scolaire (pour ceux qui se situent en dessous de la moyenne du groupe)

---

Baisse des résultats scolaires, par rapport aux résultats des écoles d'origines

---

Adaptation difficile à un rythme d'apprentissage accéléré

## Le programme de douance de Marguerite-Bourgeoys


C'est :

- Un programme local. Ex : Anglais intensif, arts-études, sports-études.
- Le même programme de l'école québécoise selon un rythme d'apprentissage accéléré.
- Un programme intégré à l'intérieur d'une école (jumelage, décroissement, etc.).
- Un programme qui exige une grande implication de l'élève (méthodologie, persévérance, organisation et habiletés à travailler en équipe).
- Un programme où le parent est un acteur important dans l'implication des enfants et la collaboration avec l'enseignante.

Ce n'est pas :

- Un programme d'adaptation scolaire (EHDAA).
- Que des projets
- Un programme privé
- Un programme «miracle»
- Un programme «clé en main»





*Au bout du compte, le choix du meilleur programme est réellement une décision individuelle:*



*Certains enfants doués sont plus heureux lorsqu'ils côtoient des enfants du même niveau pédagogique, en apprenant avec des élèves qui sont leurs pairs sur le plan intellectuel.*



*D'autres préfèrent apprendre entourés d'amis avec qui ils ont de bonnes interactions sociales. Ils peuvent avoir accès à des programmes leur offrant une stimulation tant sur le plan intellectuel que sur les plans social et émotionnel.*



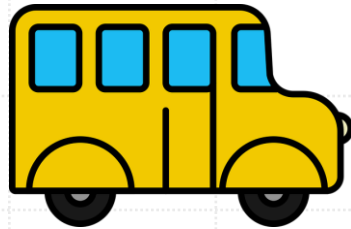
## Regroupements



Pour l'année 2024-2025, les 2 groupes sont répartis ainsi :  
2 groupes de 2<sup>e</sup> cycle - 14 élèves maximum par classe  
2 groupes de 3<sup>e</sup> cycle - 16 élèves maximum par classe

NB: Pour 2025-2026.... Places limitées au 3<sup>e</sup> cycle

## Transport scolaire



Le transport est assuré par les parents puisqu'il s'agit d'un choix d'école de ces derniers.



# Processus de dépôt d'une candidature

- Assister à la séance d'information (recommandé)
- Remplir le formulaire d'inscription (FORM sur le site de l'école- section douance)
- Par courriel à la direction

[Direction.EcoleMarguerite-Bourgeois@cssmb.gouv.qc.ca](mailto:Direction.EcoleMarguerite-Bourgeois@cssmb.gouv.qc.ca)

- Rapport d'évaluation en psychologie (WISC-V) (voir critère de sélection #2)
- Bulletins (le plus récent et de l'année précédente)
- Plan d'intervention (s'il y a lieu)
- Lettre de motivation écrite par l'élève

*Suite à la réception du dossier complet, l'école fera l'analyse de la candidature et le parent recevra une réponse selon l'échéancier affiché sur le site web de l'école.*

## Critères de sélection

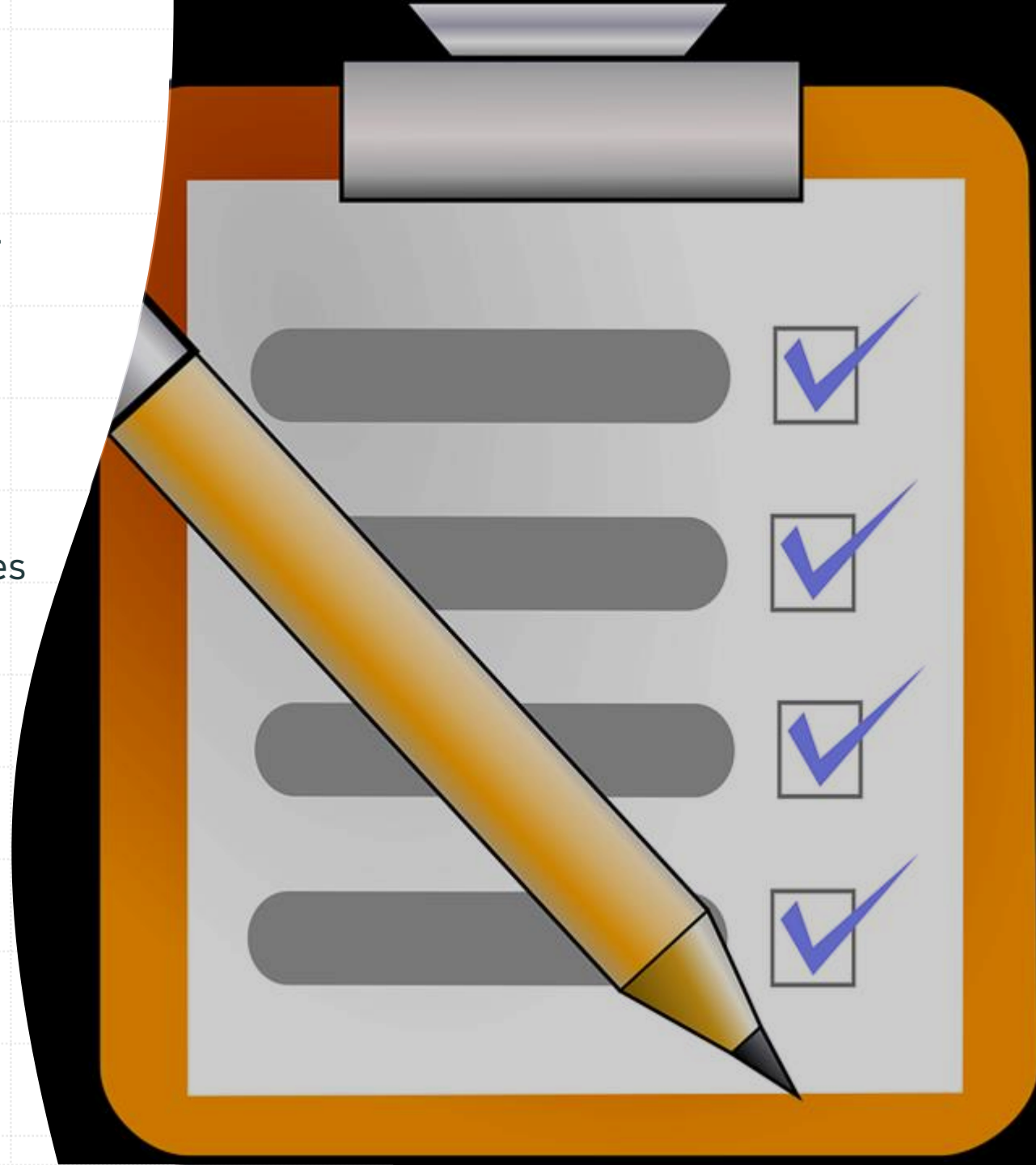
Priorité aux élèves du CSSMB, si le programme répond aux besoins, intérêts et capacités de l'élève.

L'élève doit avoir un rapport d'évaluation en psychologie **OU** être accompagné par une conseillère pédagogique du Service douance CSSMB.

Présence de tous les documents exigés dans le processus de dépôt d'une candidature et respect des échéanciers.

Obtenir une recommandation positive de l'équipe multidisciplinaire (professionnel en éducation, éducatrice spécialisée, enseignantes, conseillère pédagogique en douance et direction) **de l'école Marguerite-Bourgeoys** après analyse du dossier. L'équipe multidisciplinaire de l'école primaire Marguerite-Bourgeoys pourrait communiquer avec l'école de fréquentation.

Présentation vidéo de l'élève



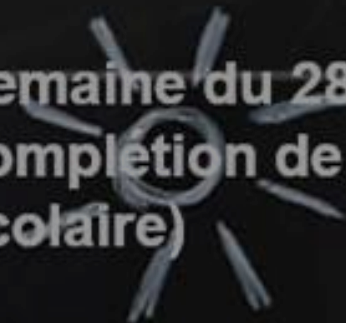
**10 mars 2025: Date limite pour compléter le FORM de candidature**

**Semaine du 20 mars: Suivi avec les candidats retenus pour préparer la vidéo de présentation**

**9 avril 2025: Date limite pour transmettre la vidéo de présentation du candidat**

**Semaine du 28 avril: Confirmation des candidats retenus et completion de la demande de choix d'école du CSS (organisation scolaire)**

**Au besoin, une 2<sup>e</sup> vague de candidatures pourrait se vivre en mai 2025**





## Sites

Haut-potentiel Québec

[www.hautpotentielquebec.org](http://www.hautpotentielquebec.org)

National Association for Gifted Children

[www.nagc.org](http://www.nagc.org)

Enfants précoces

[www.enfantsprecoces.info](http://www.enfantsprecoces.info)

Association nationale pour les enfants intellectuellement précoces

<http://www.anpeip.org/>

