BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence

MARGUERITE-BOURGEOYS

La loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP à propos du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, en plus d'accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.

Notre Plan a été actualisé et adopté par le conseil d'établissement le (2025-06-03). Vous trouverez **la version intégrale révisée** sur notre site Internet https://epmb.ecoleouestmtl.com/ .

Annuellement, le conseil d'établissement procède à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur national de l'élève chargé de la reddition de compte.

Actions réalisées en 2024-2025	**Impacts de nos actions**
Ex. Formation sur la violence du MEQ pour tout le personnel scolaire.	*Adultes de l'école connaissent les actions à entreprendre lors d'une situation d'intimidation.*
• Poursuite de la mise en application du code de vie	Nous avons travaillé avec les élèves sur les valeurs du respect (sécurité et relation) et de la persévérance. Des activités récompenses ont été offertes pour favoriser l'adhésion à ces valeurs (exemples : récréation prolongée, la cachette, activités classe, etc.)
• Poursuite des travaux du comité santé et bien-être	Un sondage sera réalisé auprès des élèves de la 4e à la 6e année, pour obtenir leur perception des interventions des adultes face aux situations de violence, vécues ou observées à l'école
• Formation 4R à tous les nouveaux intervenants	Les nouveaux intervenants ont davantage d'outils pour intervenir lors des situations de violence observées.
• Poursuite de l'animation du programme Moozoom, de Vers le Pacifique, de la trousse d'intimidation et GRIS-Montréal	Les élèves ont reçu différents ateliers au cours de l'année touchant aux compétences sociales et émotionnelles.

• Offrir une plus grande variété de jeux et de jouets afin de permettre aux élèves de s'occuper positivement (comptoir de prêt).	Les élèves ont bénéficié du comptoir de prêt et ont eu accès à une diversité de jeux et jouets.
• Élaboration du plan stratégique de surveillance active et bienveillante et animation d'ateliers aux membres du personnel	Un affichage des zones de surveillance a été fait à toutes les portes. Une formation a été donnée pour la surveillance active et bienveillante.

Actions prévues pour 2025-2026	
• Déploiement d'un nouveau plan de leçon en lien avec l'estime de soi et épanouissement personnel par le comité code de vie.	• Poursuite de l'offre de jeux et jouets au comptoir de prêt lors des récréations
• Poursuite de la formation des 4R pour les nouveaux et pour les éducateurs, éducatrices du service de garde	• Poursuite des ateliers visant la prévention de la violence à l'école (gang de choix, intimidation, Gris Montréal, Vers le Pacifique, etc.).
• Poursuite des travaux pour continuer l'implantation de la surveillance active et bienveillante.	• Mise en place de cartable d'outils pour le fonctionnement de l'école (protocole école, affiches diverses, référentiels, etc.)